



**EMPOWERING
EHEA Paris 2018
EUROPE'S YOUTH**

Párizsi nyilatkozat

Az Európai Unió felsőoktatásért felelős miniszterei, – 20 évvel a Sorbonne-i nyilatkozat aláírását követően, – május 24-25. között Párizsban tanácskoztak, melynek során az Európai Felsőoktatási Térség kiépítése terén az elmúlt két évtizedben elért eredmények áttekintése mellett vállalásokat tettek azok további fejlesztésére. A Hírmondó jelen számában kivonatot teszünk közzé az elfogadott Párizsi nyilatkozatból, a teljes szöveg elérhető a <https://tk.hu/hir/10126/nyilatkozat-a-minosegi-felsooktatasert> felületen.

A közös nyilatkozat kiemeli: „Büszkék vagyunk a bolognai folyamat eddigi eredményeire. Valami különlegeset hoztunk létre: az Európai Felsőoktatási Térséget (EFT), ahol az európai szinten egyeztetett célokat és szakpolitikákat a nemzeti oktatási rendszerek és felsőoktatási intézmények valósítják meg. A kormányok, a felsőoktatási intézmények és az érdekeltek együtt formálják a felsőoktatás kereteit, és a térség jól mutatja, milyen eredményeket hozhat a kormányok és a felsőoktatási szektor közötti folyamatos párbeszéd és közös erőfeszítés. Az Európai Felsőoktatási Térség révén megteremtettük a nagyszabású hallgatói mobilitás lehetőségét, és felsőoktatási rendszereink összehasonlíthatóságának és átláthatóságának javításán túl növeltük azok színvonalát és vonzerejét is. Az EFT elősegíti a kölcsönös megértés és bizalom kialakulását, és erősíti a felsőoktatási rendszerek közötti együttműködést.

Az Európai Felsőoktatási Térség alapelvei a tanulás és tanítás szabadsága és integritása, az intézményi autonó-

mia, a hallgatók és oktatók részvétele a felsőoktatás irányításában, valamint a felsőoktatásért és a felsőoktatás által viselt társadalmi felelősség. Tekintettel a kihívásokra, amelyek egyes tagországokban ezeket az alapértékeket az elmúlt években érték, határozott vállalást teszünk arra, hogy a politikai párbeszéd és együttműködés erősítésével előmozdítjuk és védjük őket az Európai Felsőoktatási Térség teljes területén.

A Sorbonne-i és a bolognai nyilatkozat óta a térség felsőoktatási rendszerei és intézményei egyaránt jelentős reformokon estek át. Egy olyan pillanatban, amikor Európa fontos társadalmi kihívásokkal néz szembe – a munkanélküliségtől és a társadalmi egyenlőtlenségektől a migrációval kapcsolatos problémákon át a politikai polarizáció, a radikalizáció és az erőszakos szélsőségek erősödéséig – a felsőoktatás döntő szerepet játszhat, és azt is kell játszania a megoldások keresésében.

Kulcsszerepet kell vállalnia továbbá a nyilvános vita és döntéshozatal alapjául szolgáló tények meghatározásában. Azzal, hogy lehetőséget biztosít a hallgatók és más tanulók számára az ismereteik egész életen át tartó fejlesztésére, a felsőoktatás javítja elhelyezkedési esélyeiket, és ösztönzi a demokratikus társadalomban való aktív polgári szerepvállalásukat...”

Az elfogadott reformok végrehajtását értékelve a nyilatkozat megállapítja, hogy „...további haladást értünk el, ám annak mértéke mind az egyes szakpolitikai területek, mind az országok tekintetében egyenetlen.”

A jövő feladatait megfogalmazva a nyilatkozat kiemeli: „A 2018-2020. közötti időszakban a tematikus konzultációs csoportok a következő három kötelezettségvállalásra összpontosítanak, amelyek kulcsfontosságúak a minőség és az együttműködés megerősítéséhez és támogatásához az európai felsőoktatási térségben:

- az EFT átfogó képzési keretrendszerével és az ECTS első és második ciklusa szerinti oklevelekkel kompatibilis, három ciklusra épülő rendszer;
- a Lisszaboni Elismerési Egyezménynek való megfelelés, és
- a felsőoktatás minőségbiztosítása európai sztenderdjei és irányelvei szerinti Irányelveinek megfelelő minőségbiztosítás.

Az Innováció a tanulás és a tanítás terén című fejezet megfogalmazza a legfontosabb célkitűzéseket. „Az elmúlt 20 év során a bolognai folyamat fő küldetése és a strukturális reformok fő célja a tanulás és a tanítás minőségének és célorientáltságának biztosítása és fokozása volt. Az egész életen át tartó tanulás egyre fontosabb mind a társadalom és a gazdaság, mind a polgárok jóléte szempontjából. Eljött az ideje, hogy az innovatív tanulási és tanítási gyakorlat terén folytatott együttműködés is bekerüljön az Európai Oktatási Térség fő jellemzői közé. Ezért vállaljuk, hogy új, befogadó megközelítéseket dolgozunk ki a tanulás és a tanítás folyamatos továbbfejlesztésére az Európai Felsőoktatási Térségben, ami csak akkor lehet sikeres, ha ennek során az európai felsőoktatási közösség tagjaival szoros együttműködésben, a tanulás és tanítás szabadságát és az intézményi autonómiát mindenben tiszteletben tartva járunk el.

Az Európai Egyetemek Szövetsége által az elmúlt évben létrehozott Európai Tanulási és Tanítási Fórum sikere bizonyítja a tanulás és tanítás terén folytatott együttműködés értékét, a benne rejlő lehetőségeket, valamint a felsőoktatási intézmények, oktatók és hallgatók számára jelentett kézzelfogható előnyöket. A nemzeti szintű intézkedések mellett ezért közös európai kezdeményezéseket dolgozunk ki a – saját országainkban és azokon kívül fellelhető jó gyakorlatokon alapuló – innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok széles körének támogatására és ösztönzésére.

Ez magában foglalja a hallgatóközpontú tanulás és a nyitott oktatás továbbfejlesztését és teljes körű megvalósítását az egész életen át tartó tanulás keretein belül. A változatos tanulási módszereket és rugalmas tanulást kínáló tanulmányi programok elősegíthetik a társadalmi mobilitást és a folyamatos szakmai fejlődést, miközben bármely életszakaszban lehetővé teszik a felsőoktatásba való belépést és a tanulmányok befejezését.

Támogatjuk a felsőoktatási intézményeket a tanulási és

tanítási stratégiáik kidolgozásában és továbbfejlesztésében. Ösztönözzük továbbá őket arra, hogy kínáljanak interdiszciplináris képzéseket, és kombinálják az elméleti és a munka alapú tanulást. A hallgatóknak a felsőoktatás minden szintjén találkozniuk kell kutatással vagy a kutatáshoz és innovációhoz kapcsolódó tevékenységekkel ahhoz, hogy kialakulhasson az a kritikus, kreatív gondolkodás, amely képessé teszi őket a jövő kihívásainak megválaszolására. Ennek érdekében vállaljuk, hogy erősítjük az oktatás, kutatás és innováció közötti szinergiákat.

A társadalom minden területén jelen lévő digitalizáció potenciálisan átalakíthatja mind a felsőoktatás megvalósítását, mind a különböző életszakaszokban folytatott tanulás módját. Arra kérjük a felsőoktatási intézményeket, hogy készítsék fel a hallgatóikat, valamint támogassák oktatóikat abban, hogy kreatívan cselekedjenek a digitális környezetben. Az egész életen át tartó, rugalmas tanulás ösztönzése, a digitális készségek és kompetenciák elsajátítása, az adatelemzés és az oktatással kapcsolatos kutatások és előrejelzések fejlesztése érdekében a nyitott és a digitális oktatást gátló szabályozási akadályok megszüntetésével képessé tesszük oktatási rendszereinket arra, hogy megfelelő minőségbiztosítás mellett jobban kihasználják a digitális és a vegyes oktatás lehetőségeit. Felkérjük a BFUG csoportot, hogy a következő munkavégzési periódusban lépjen előre a digitalizáció kérdéskörében.

Tekintve, hogy a magas színvonalú tanítás a magas színvonalú oktatás nélkülözhetetlen feltétele, a felsőoktatási pályán való előrelépésnek a sikeres kutatási és színvonalas tanítási tevékenységen kell alapulnia, a tágabb értelemben vett társadalmi hozzájárulást is figyelembe véve.

Előmozdítjuk és támogatjuk a felsőoktatásban dolgozók pedagógiai képzésére és folyamatos szakmai fejlődésére vonatkozó intézményi, nemzeti és európai kezdeményezéseket, és megvizsgáljuk, hogyan lehetne jobban elismerni a színvonalas, innovatív tanítási tevékenységet a pályájuk során.”

A 2020 utáni időszakra nagyratörőbb célokat fogalmaz meg a nyilatkozat az Európai Felsőoktatási Térség számára. „Az Európai Felsőoktatási Térség bizonyította az európai felsőoktatási együttműködés egyedülálló keretrendszereként betöltött szerepét. Továbbfejlesztéséhez megerősítjük a tudományterületeken és határokon átnyúló együttműködések, valamint kidolgozzuk a tanulás és tanítás befogadó, innovatív megközelítését. Felkérjük a BFUG csoportot, hogy 2020-as ülés előtt nyújtson be javaslatokat arra vonatkozóan, hogyan tudja a felsőoktatás teljes mértékben betölteni szerepét a társadalom előtt álló kihívások leküzdésében.

Az oktatók, hallgatók és kutatók mobilitásának fokozása, valamint az európai felsőoktatási térségbeli közös képzési programok számának növelése érdekében ösztönözzük és bővítjük az integrált, nemzetek közötti együttműködést a felsőoktatás, a kutatás és az innováció terén. Érdeklődéssel tekintünk az „Európai Egyetemek” című, új, európai uniós kezdeményezésre, és valamennyi felsőoktatási intézményt ösztönzünk az ilyen új rendszerekben való részvételre. Felkérjük a BFUG csoportot, hogy 2020-ig vegye fel a kapcsolatot az Európai Kutatási Térséggel és Innovációval Foglalkozó Bizottsággal (ERAC) az EFT és az Európai Kutatási Térség (ERA) közötti sinergiák kiaknázása céljából.

Vállaljuk, hogy erősítjük a felsőoktatás szerepét bolygónk és társadalmunk fenntartható jövőjének biztosításában, és megvizsgáljuk, hogy az Európai Felsőoktatási Térség minisztereiként miként járulhatunk hozzá az ENSZ fenntartható fejlődési céljainak eléréséhez globális, európai és nemzeti szinten. A Bolognai Szakpolitikai Fórum nyomán megbízuk a BFUG csoportot azzal, hogy kezdeményezzen globális szakpolitikai párbeszédet a más régiókkal és nemzetközi szervezetekkel folytatott rendszeres együtt-

működés erősítése érdekében. A párbeszédnek a közös érdekekkel, például a befogadó társadalommal és a felsőoktatás szerepének kiszélesítésével kapcsolatos kölcsönös tanulásra és közös kezdeményezésekre kell összpontosítania. Üdvözljük az UNESCO felsőoktatási képzések elismerésére vonatkozó globális egyezményével kapcsolatban végzett munkát.

Tudatában vagyunk annak, hogy további erőfeszítések szükségesek a felsőoktatás társadalmi dimenzióinak megerősítéséhez. Azon vállalásunk teljesítése érdekében, hogy az európai felsőoktatási intézményekbe belépő és ottani tanulmányait elvégző hallgatóság tükrözze az európai népelemek sokszínűségét, javítjuk a nem kellően reprezentált és a sérülékeny csoportok hozzáférését és tanulmányaik befejezését. Ebből adódóan megbízuk a BFUG csoportot azzal, hogy az EFT minisztereinek következő konferenciájára vigye tovább ezt a kérdést.”

A Párizsi nyilatkozat záró szakasza megfogalmazza a felkészülés feladatait az Európai Felsőoktatási Térség minisztereinek 2020. évi konferenciájára.

Dr. Gáti József

Lendületben az Óbudai Egyetem



Az Óbudai Egyetem jelentős szerepet vállal a kormányzat Fokozatváltás a felsőoktatásban című stratégiája, valamint a Modern Városok Program célkitűzései megvalósításában. Ennek egyik meghatározó eleme a salgótarjáni felsőoktatás újraindítása, egy modellértékű oktatási rendszer kiépítése, melynek első lépése 2017 szeptemberében a gyakorlatorientált, négy féléves műszaki felsőoktatási szakképzés elindítása volt, majd ez év őszén a hét féléves mérnökinformatikus képzés követ. Az Óbudai Egyetem szerepvállalása az Észak-magyarországi régióban a fiatalok számára biztosítja, hogy lakóköznyezetükben folytathassák felsőoktatási tanulmányaikat, tovább javítja a végzetek helyben maradásának lehetőségét, a gazdasági szereplőket pedig arra bátorítja, hogy a térségbe települve új vállalkozásokat hozzanak létre.

A régió versenyképességét biztosító képzésekre az Emberi Erőforrások minisztere döntésének megfelelő-

en a 2018/19-es tanév pótfelvételi eljárásában államilag támogatott helyekre lehet jelentkezni az Egyetem salgótarjáni képzési helyére mérnök informatikus alapképzés szakon, valamint műszaki felsőoktatási szakképzésre, mindkét esetben nappali képzési formában.

A 2018/19-es tanévtől egy Magyarországon teljesen új, gyakorlatorientált, a munkaerőpiac igényeire épülő képzési forma is megjelenik: a hagyományos BSc szakokhoz képest kevesebb matematika alapú elméleti tantárgyra épülő hat féléves üzemmérnök-informatikus (BProf) alapszak indul. Az EMMI miniszterének egyedi döntése alapján államilag támogatott helyekre lehet jelentkezni Budapestre, az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Karára (NIK).

Az IT szakemberképzés bővítése érdekében ugyancsak miniszteri döntéssel állami finanszírozású mérnök informatikus alapképzésére lehet felvételi kérelmet benyújtani a NIK-re. További információk a www.uni-obuda.hu/potfelveteli2018 felületen érhetők el.

A fenti, valamint az Óbudai Egyetem további szakjaira a pótfelvételi eljárás keretében a www.felvi.hu honlapon elérhető elektronikus felvételi rendszerben nyílik lehetőség jelentkezni.

Dr. Gáti József

Az Óbudai Egyetem csatlakozott a Nógrád Megyei Foglalkoztatási Paktumhoz

A Nógrád Megyei Foglalkoztatási Fórum Berkenyén tartott 2018. június 26-ai ülésén az Óbudai Egyetem csatlakozott a 2016-ban létrehozott, Nógrád Megye Önkormányzata által vezetett Megyei Foglalkoztatási Paktum konzorciumhoz, melynek alapvető célja a megyei gazdaságfejlesztési és befektetési stratégiai célok ösztönzése. Az Egyetem az EFOP-3.4.3-16-2016 „*Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében*” című pályázat keretében megvalósuló fejlesztési programjával támogatja a régió munkaerő-piaci céljainak megvalósítását.



Az Egyetem csatlakozásával hozzájárul a Paktum tagjainak azon tevékenységéhez, melynek során összehangolja a munkaerő-piaci keresletet és kínálatot, segíti a fejlődő vállalkozások munkaerő igényeinek rugalmas kielégítését és támogatja a hátrányos helyzetű célcsoportokat annak érdekében, hogy hosszú távra megélhetést biztosító munkát tudjanak találni Nógrád Megyében.

„Az Óbudai Egyetem komplex intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” című projektje révén megvalósul a felsőfokú végzettséget szerzők számának növelése, különösen a hátrányos helyzetű tanulók körében, elősegítve az oktatás különböző szakaszai közötti átmenetet és erősítve a képzési portfóliók munkaerő-piaci relevanciáját. A 2017. június 1. és 2020. május 31. között az Európai Unió támogatásával megvalósuló fejlesztés összesen 1,215 milliárd forintot biztosít az Óbudai Egyetemnek a felsőoktatási szolgáltatások minőségének fejlesztésére.

A pályázat jelentősen hozzájárul az Óbudai Egyetem

által nyújtott oktatási szolgáltatások hozzáférhetőségének javításához, valamint elősegíti a hallgatók vállalkozói készségeinek és képességeinek fejlesztését, növelve ezáltal a régió szakember-utánpótlás igényeinek kielégítését. A projektben hangsúlyos szerepet kap a versenyszféra bevonása a gyakorlatorientált oktatásba, a gazdasági szereplőkkel, különösen a kis- és középvállalkozásokkal való kapcsolatok fejlesztése.

Az Óbudai Egyetem Salgótarjáni Képzési Központ és Kutatóhelye a 2017-ben indított műszaki felsőoktatási szakképzésével, valamint a 2018. szeptemberében kezdődő mérnök informatikus alapképzésével a helyi gazdaság munkaerő-piaci igényeihez igazodva, a helyben történő boldogulást, megfelelő életpályát kínálja a régió fiataljainak, elősegítve a Nógrád Megye Területfejlesztési Programjában megfogalmazott gazdaságfejlesztési és humán fejlesztési célok elérését.

Az évenként megrendezésre kerülő Fórum központi gondolata ez alkalommal „*A munkaadók elvárásai magasak, avagy a szakmai képzésekkel van a baj? Hogyan kezelhetnek egymáshoz?*” téma köré csoportosult, melyhez kapcsolódva **Bihall Tamás**, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási- és képzési ügyekért felelős alelnöke, a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kereskedelmi és Iparkamara elnöke tartott előadást.

Az átfogó elemzést követően panelbeszélgetésre került sor, melynek témája „*Együttműködéssel a felkészült munkavállalókért – ahogy a vállalatok és a képzők látják*” gondolatkör volt. **Selmeczi Zoltán**, az Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ fősztályvezetője által moderált beszélgetés felkért partnere **Botka József**, a KNAUS TABBERT Kft. ügyvezetője, **dr. Tordai Péter**, a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara elnöke, **Gembiczki Ferenc**, a Salgótarjáni Szakképzési Centrum főigazgatója, **Bányik Sándor**, a Nordmetal Kft. ügyvezető igazgatója, valamint **Dr. Gáti József**, az Óbudai Egyetem általános rektorhelyettese volt.

A Fórum a Nógrád Megyei Foglalkoztatási Paktum elmúlt egy évben végzett tevékenységéről szóló beszámolóval folytatódott, majd az új támogató partnerek paktumhoz való csatlakozásával zárult.

Dr. Gáti József



EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL

Az Óbudai Egyetem ERC pályázata az olasz matematikai kongresszuson

Rómában 2018. július 2-6. között került megrendezésre a kétévente megtartott olasz matematikai kongresszus (bi-annual congress of the Italian Society of Applied and Industrial Mathematics – SIMAI). Ezen az Óbudai Egyetem az Élettani Szabályozások ERC projektjének vezetője, **Prof. Dr. Kovács Levente** révén semi-plenáris előadásban mutatkozott be a biomatematikai szekcióban, mindjárt az első napon. A „*Robust vs Individualized Control in Artificial Pancreas: Closing the Loop 2.0*” előadás az egyénre szabott szabályozási módszerek és a robusztusság kapcsolatát elemezte és kitért az élettani szabályozások legújabb kihívásaira.

A La Sapienza egyetemen tartott konferencia orvosi kötődésű matematikai szekcióját a házigazda egyetem mellett az olasz nemzeti kutatóközösség (a SZTAKI olasz megfelelője) szervezte és az európai biomatematikai és rendszerbiológiai társaság (ECMTB) támogatta, valamint torinói, római és aquila-i egyetem képviselői tartottak előadást. A PhysCont-t Prof. Dr. Kovács Levente mellett **Dr. Drexler Dániel** képviselte.

A szekcióban az élettani folyamatok matematikai modellezését és szabályozását tárgyalták, elsősorban a tumorokat és a diabéteszt illetően, kitérve stabilitási kérdésekre, az eredmények validációjára, virtuális környezetben való szimulációra, szabályozások partikularitásaira.



Prof. Dr. Kovács Levente

Az Óbudai Egyetem pótfelvételt hirdet

4 éves doktori (PhD) szervezett teljes idejű nappali és költségtérítéssel levelező képzésére

Az Óbudai Egyetemen 2018 szeptemberétől PhD fokozat megszerzésére felkészítő doktori képzés indul az

- *Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola*
- *Anyagtudományok és Technológiák Doktori Iskola*
- *Biztonságtudományi Doktori Iskola*

keretében szervezett teljes idejű nappali és költségtérítéssel levelező képzési rendben. A doktori képzés két szakaszból áll: az első négy félév a „képzési és kutatási”, a második a „kutatási és disszertációs” szakasz. A negyedik félév végén, a képzési és kutatási szakasz lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének felté-

teleként komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri és értékeli a tanulmányi, kutatási előmenetelt. A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három éven belül be kell nyújtania doktori értekezését.

Jelentkezési határidő: 2018. augusztus 15. 16.00 óra

Doktori képzésre jelentkezni a választott doktori iskola honlapjáról letölthető jelentkezési lap és mellékleteinek benyújtásával lehet a doktori iskolánál:

Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola (AIAM DI)

Dr. Galántai Aurél egyetemi tanár

1034 Budapest, Bécsi út 96/B.
tel: +36-1-666-5616
e-mail: galantai.aurel@nik.uni-obuda.hu
web: <http://aidi.uni-obuda.hu> http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=184

Anyagtudományok és Technológiák Doktori Iskola (AT DI)

Dr. Vajda István egyetemi tanár
1034 Budapest, Bécsi út 96/B
tel: +36-1-666-5800, +36-1-666-5801
e-mail: vajda@uni-obuda.hu
web: <http://atdi.uni-obuda.hu> http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=194

Biztonságtudományi Doktori Iskola (BDI)

Dr. Rajnai Zoltán egyetemi tanár
1081 Budapest, Népszínház utca 8. Fsz. 38.
tel: +36-1-666-5401
e-mail: rajnai.zoltan@bkg.uni-obuda.hu
web: <http://bdi.uni-obuda.hu> http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=191

A kitöltött jelentkezési lapot és az ahhoz mellékelt dokumentumokat elektronikus formában is be kell küldeni a doktori iskola vezetőjének e-mail címére. Fontos, hogy a jelentkezők saját e-mail címüket a jelentkezési lapon megadják.

A felvételi beszélgetés augusztus 21-31. között lesz, időpontjáról a jelöltek írásban értesítést kapnak. A papíralapú jelentkezési anyagot a felvételi beszélgetésre kell elhozni.

A doktori iskolába való felvételtől az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács elnöke írásban értesíti a jelentkezőket.

A jelentkezés feltételei

- Oklevéllel igazolt egyetemi vagy MSc végzettség.
- Jelentkezést elfogadunk olyan végzős egyetemi hallgatóktól is, akik oklevelüket még e tanév második félévének végéig megszerzik.
- Legalább jó minőségű egyetemi oklevél. Ez a felvétel csak az oklevél megszerzésétől számított 2 évig érvényes, utána a minőség csak a felvételi pontszámot befolyásolja.
- Angol nyelvű, legalább középfokú C típusú (B2 szintű, vagy azzal egyenértékű) államilag elismert nyelvvizsga. Ez alól más nyelvvizsga megléte esetén mentesség kérhető.

- Az angol nyelv legalább középfokú (B2 szintű), államilag elismert „C” típusú nyelvvizsga követelményét a külföldi közoktatási intézményben az adott állam hivatalos nyelvén szerzett érettségi bizonyítvány kiváltja azzal, hogy az adott külföldi állam hivatalos nyelve szerinti államilag elismert „C” típusú (komplex) középfokú nyelvvizsgaként kerül elismerésre.
- A tervezett kutatás szakmai területének átfogó ismerete, kezdeti kutatási módszertani ismeretek.

A jelentkezési lap benyújtandó mellékletei

- Egyetemi oklevél másolata.
- Idegen nyelvű oklevél/bizonyítvány esetén annak hiteles fordítása, illetve honosítása vagy ekvivalenciája.
- Nyelvvizsga bizonyítvány(ok) másolata.
- Szakmai önéletrajz.
- Publikációs jegyzék (amennyiben ilyen van). (A tudományos diákköri konferenciákon való részvétel is.)
- Előzetes kutatási terv a leendő témavezető láttamozásával (2000-5000 karakter).
- Lehetőség szerint ajánlás (oktatótól, munkahelyi vezetőtől, szakmai példaképtől, stb.).
- Nyilatkozat arról, hogy a jelentkező kéri-e felvételt – szervezett költségterítéses képzésre – abban az esetben is, ha szervezett ösztöndíjas képzésre nem nyer felvételt.
- 9.000 Ft, azaz kilencezer forint felvételi eljárási díj átutalását igazoló dokumentum.

Számlaszám: Óbudai Egyetem 10032000-00291350-00000000

Kérjük, a közlemény tartalmazza a jelentkező nevét és annak a Doktori Iskolának a témaszámát, amelyre jelentkezik:

AIAM DI: 081000801

AT DI: 082000802

BDI: 083000803

Felvételi beszélgetés

A felvételre jelentkezőkkel a Doktori Felvételi Bizottság felvételi beszélgetést folytat. A benyújtott dokumentumok, valamint a felvételi beszélgetés alapján a bizottság 100 pontos skálán értékeli a jelentkezők teljesítményét az alábbi szempontok szerint:

- a korábbi tanulmányi előmenetel (diploma minősítése);

- a korábbi kutatómunka során felmutatott eredmények (közlemények, diákköri díjak);
- átfogó szakmai ismeretek;
- a doktori munkával kapcsolatos elképzelések, a kutatási program megvalósíthatósága.

A pontszámítás részleteit a doktori iskola szabályzata tartalmazza.

A képzés formája

» Szervezett teljes idejű nappali doktori képzés

A doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A Doktori Iskola a doktoranduszok teljesítményét kreditrendszerben értékeli. A leckekönyvben szereplő minden sikeres vizsga és egyéb kutatói teljesítmény meghatározott kreditpontot jelent. A doktori képzésben résztvevő hallgatók oktatási tevékenységet végezhetnek, amely egyben creditszerzési lehetőség is. A hallgatók képzésüket abszolutóriummal zárják le, amelyhez minimálisan 240 kreditpontot kell összegyűjteniük.

A szervezett képzésben résztvevő doktorandusz az egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll. Magyar állami ösztöndíjat a magyar állampolgárokon kívül más EU tagállamok állampolgárai is kaphatnak. Aki nem ösztöndíjas helyre kerül felvételre, az költségtérítéses

nappali doktori képzésben vehet részt, amelynek díja 450.000 Ft/félév.

» Szervezett részidejű (levelező) doktori képzés

A doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A Doktori Iskola a doktoranduszok teljesítményét kreditrendszerben értékeli. A leckekönyvben szereplő minden sikeres vizsga és egyéb kutatói teljesítmény meghatározott kreditpontot jelent.

A doktori képzésben résztvevő hallgatók oktatási tevékenységet végezhetnek, amely egyben creditszerzési lehetőség is. A hallgatók képzésüket abszolutóriummal zárják le, amelyhez minimálisan 240 kreditpontot kell összegyűjteniük. A szervezett képzésben résztvevő doktorandusz az egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll. A költségtérítés díja 150.000 Ft/félév.

A doktori képzésről és a doktori iskolát érintő egyéb kérdésekről a honlapok adnak tájékoztatást. A jelentkezéssel kapcsolatban felmerülő további kérdésekkel a doktori iskolák vezetőihez lehet fordulni.

A pótfelvételi hirdetést .pdf formátumban [ITT](#) tudják letölteni.

Prof. Dr. Réger Mihály
rektor

Nemzetközi Kreditmobilitási Hét az Óbudai Egyetemen

2018. júliusban az Óbudai Egyetem a nemzetközi találkozó szervezésében tovább lépett és a Mobilitási Osztály az eddigiektől eltérő célokkal új, Nemzetközi Kreditmobilitási Hetet szervezett.

Ez alkalommal Bulgária, Ukrajna, USA, Szerbia, Törökország partnerintézményeiből fogadtunk látogatókat. Célunk az volt, hogy minél jobban megismerhessük a partner intézmények oktatási és kutatási kínálatát, a meglévők mellett további együttműködési területeket, új projekt lehetőségeket találjunk és végül, de nem utolsósorban új kapcsolati hálózatot kialakítani, a meglévő partnerkapcsolatok, valamint a már futó nemzetközi projektek közötti szinergiát megteremteni.

A rendezvényt **Prof. Dr. Nádai László** rektorhelyettes úr nyitotta meg. A hét programját bemutató előadások, nemzetközi Erasmus+ tapasztalatok megosztása, valamint az Erasmus+ KA2 projektek (Capacity Building és Stratégiai Partnerségek) pályázati feltételeinek megismerése, közös célok meghatározását indukáló



workshopok alkották. A vendégek **Stojcsics Dániel** kolléga vezetésével megismerhették a Neumann János Szakkollégium fejlesztőlabort, ahol 3D nyomtatókat tekinthettek meg, valamint bejárták az Aulában lévő, **Kutor László** gyűjteményéből rendezett IT evolúció ki-



állítást és meglátogathatták a beágyazott rendszerek es rendszertechnika munkacsoport robotlaborját is.

Vendégoktatóink számos, többségében a mérnöki területekhez, de a gazdasági területhez is köthető előadásokat tartottak, amelyek a nyári szünet ellenére öröndetes módon népszerűek voltak a hallgatók körében, akik önként, saját, téma iránti kíváncsiságból vettek részt a barátságos hangulatú tudományos vitákban: **Vijayan K.**

Asari, PhD, (University of Dayton, Ohio, USA): *Spatiotemporal Analysis of Electroencephalographic (EEG) Signals for Emotion Recognition and EEG Based Brain Machine Interface*; **Theus H. Aspiras, PhD** (University of Dayton, Ohio, USA): *Applications of Electroencephalography (EEG) Analysis: Spatial Disorientation, Noise/Artifact Removal, Sound Stimulation, and Human Performance*; **Bogdan Kyriusha**, (National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”): *Applied System Analysis – under iteration*; **Prof. dr. Ivan Mihajlović** (University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, Engineering Management Department): *How to publish in scientific journals* (authors, referees and editors perspective); **Dr. Danijela Voza**, University of Belgrade, Technical faculty in Bor): *Business ethics - moral dilemmas influencing the commercial issues of the companies*; **Maria Orlova**, (National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”): *Moder Computer Networks*.

Dr. Marosi Ildikó

Új tudományos adatbázisok az Egyetemi Könyvtárban

Idén négy fontos és rendkívül hasznos adatbázissal bővült az Egyetemi Könyvtár elektronikus forrásainak köre. A három magyar és egy nemzetközi gyűjtemény az Egyetemi Könyvtárban és az egyetemi hálózatba kapcsolt gépeken is elérhető. A digitális források egyre fontosabb szerepet töltenek be a hallgatói tanulmányok és az oktatói kutatások területén. A Könyvtár munkatársai tájékoztatnak – akár egyéni felhasználóknak, akár csoportoknak – az adatbázisok elérhetőségével, használatával kapcsolatban.

A ProQuest SciTech Premium Collection a műszaki és természettudományos tartalomterületet fedi le, 9200 feldolgozott kiadványából 7700 teljes szöveggel elérhető. Az adatbázis ezen kívül még 11 millió szabadalmat, valamint 1,8 millió nem szöveges dokumentumot (kép, ábra, térkép, stb.) tartalmaz.



A hazai kínálat is hasonlóan erős: az Akadémiai Kiadó Magyar Elektronikus Referenciaművek Szolgáltatás (MeRSZ) adatbázisát is elérheti minden hallgató. Mintegy 200 kötet közül válogathat az

olvasó a számos tudományágra kiterjedő kínálatból. Az adatbázis ráadásul olyan kiegészítő funkciókkal is rendelkezik, mint a virtuális könyvjelző, jegyzetelési lehető-

ség vagy a hivatkozás-exportálás, így könnyen kezelhetővé téve a tartalmat.

A L'Harmattan Könyvkiadó komplex adatbázisa szintén az újdonságok része. Elsősorban a bölcsészet



és társadalomtudomány területét fedi le, de közgazdasági vagy neveléstudományi szakkönyvei nagy segítséget jelenthetnek egyetemünk hallgatóinak is. A dokumentumok igényes megjelenítési felületét az Arcanum készítette el, a szkennelt anyag teljes szövegében is kereshető.



és olvasható formátumban.

Érdemes tehát közelebbről is megismerkedni ezekkel a nagyszerű újdonságokkal, melyek használatában a Könyvtár munkatársai nagy örömmel segítenek hallgatóknak és oktatóknak is!

További információk érhetőek el a Könyvtár honlapján: lib.uni-obuda.hu.

Bereczki Bálint – Berek László

RÖVIDHÍREK

Sikeres projektet zártak az ITF-es hallgatók

A Textil és enteriőr szakos 3. évfolyam egész félév folyamán dolgozott a Classy Sound cég által adott projektfeladatokon: exkluzív hangfal és karóra tervezésen. Témavezetőjük, **Koós Daniella DLA**-n kívül a cég szakemberei, **Vajda Gyula** és **Puskás Bálint** is rendszeresen jelen voltak a tervek fejlesztésénél. Ezen tervekből a cég által kivitelezett prototípusok a nemzetközi piacon kerülnek megmértetésre.



2018. július 4-én III. évfolyamos hallgatóink díjakat vehették át, melyeket a cég képviselői adtak át.

I. díj: **Molnár Nóra és Vadász Viktória**,

II. díj: **Kovács Máté és Adorján Dóra**,

III. díj: **Pintér Ábel és Tündik Zoltán**.

Gratulálunk a díjazottaknak!



Emelkedett Acta Polytechnica Hungarica folyóirat impakt faktora



Az Acta Polytechnica Hungarica 2017-re kiszámított IF száma 0,909.

Minden tudományos folyóirat számára a legfontosabb elismertséget az jelzi, ha impakt faktoralal rendelkezik.

A Thomson Reuters most adta ki az általa jegyzett folyóiratok legfrissebb listáját az impakt faktorokról, amely szerint az Acta Polytechnica Hungarica mérőszáma emelkedett a tavalyihoz képest.

Az impakt faktor a folyóiratok idézetelemzésen alapuló minősítője, valamely szakfolyóirat idézettségét jelző mutató. Az impakt faktor a folyóirat két egymást követő

évfolyamában közölt cikkeinek – a cikkek számával arányosított – átlagos idézettsége a rákövetkező harmadik tárgyévben. Az érték kiszámítása a Thomson Institute for Scientific Information (korábbi nevén: Institute for Scientific Information, ISI) adatbázisai alapján történik. A folyóiratok impakt faktora évről évre változik.

3500 fiatal várta velünk a felvételi ponthatárokat

Nagy érdeklődés kísérte a hivatalos ponthatárváró rendezvényt, a Pont Ott Partit, melynek idén Egyetemünk volt a házigazdája. Több ezren látogattak el a rendezvényre, ahol együtt izgulhattak a felsőoktatási felvételi pontszámok alakulásáért.

A július 25-én tartott rendezvényen Baka Szabi Warm Up Party-ja, valamint Hősök koncert szórakoztatta a nagyszámú résztvevőt. A ponthatárváró esemény már 15 órakor elkezdődött, ekkor még csak szállingóztak az érdeklődők, majd ahogy közeledett a ponthatárok kihirdetése, úgy nőtt a tömeg. 2890 fő volt egyidejűleg a legtöbb látogató a területen, összesen pedig 3500 fő fordult meg a Pont Ott Partin.



A ponthatárok kihirdetése előtt **Prof. Dr. habil. Kovács Levente** oktatási rektorhelyettes mondott köszöntőt a színpadon sok szerencsét kívánva a felvételizőknek. Este 8 órakor nyomták meg a ponthatárok kihirdetését jelző gombot, és megjelentek a hatalmas kijelzőn az idej számok. Ekkor minden irányból örömmujongást hallhattunk, ölelézéseket és boldog arcokat láthattunk.

Reméljük, sokak vágya teljesült és bejutottak a megjelölt felsőoktatási intézménybe!



KÖZÉRDEKŰ

Szenátusi hírek

Felelős szerkesztő: Dr. Gáti József általános rektorhelyettes, Rektori Hivatal

Az Óbudai Egyetem Szenátusa a 2018. július 16-án megtartott ülésén elfogadta:

1. Oktatói pályázat véleményezésére vonatkozó előterjesztést.
2. Új szakfelelős nyilvántartásba vételére vonatkozó előterjesztést.
3. Az Óbudai Egyetem Foglalkoztatási követelményrendszerének módosítását. Hatályos: 2018. augusztus 1. A hatályba lépéssel egyidejűleg hatályát veszíti az Óbudai Egyetem Minőség és teljesítmény alapján differenciáló jövedelemelosztási szabályzata.
4. Az Óbudai Egyetem doktori és habilitációs szabályzatának módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
5. Az Óbudai Egyetem Tudományos Diákköri szabályzatának módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
6. Az Óbudai Egyetem tehetséggondozási és mentorprogramja szabályzatának módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
7. Az Óbudai Egyetem Hallgatói Önkormányzata Alapszabályának módosítását. Hatályos: 2018. szeptember 1.
8. Az Óbudai Egyetem demonstrátori rendszeréről szóló szabályzat folyamatleírását.
9. Az Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar ügyrendjének módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
10. Az Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar ügyrendjének módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
11. Az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Kar ügyrendjének módosítását. Hatályos: 2018. július 23.

12. Az Óbudai Egyetem Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar ügyrendjének módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
13. Az Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ ügyrendjének módosítását. Hatályos: 2018. július 23.
14. Az Óbudai Egyetem Oktatási Főigazgatóság ügyrendjét. Hatályos: 2018. július 23.
15. A MAB intézményakkreditáció intézményi önértékelési jelentésére vonatkozó előterjesztést.
16. A könnyűipari mérnöki alapszak békéscsabai kihegyezett indítására vonatkozó előterjesztést.
17. Az Óbudai Egyetem tanterveinek felülvizsgálatára vonatkozó előterjesztést.
18. A nemzeti felsőoktatási ösztöndíj 2018/2019. tanévi adományozására vonatkozó intézményi rangsor felterjesztésére vonatkozó előterjesztést.
19. Az Óbudai Egyetem 2018. évi felújítási és beruházási tervére vonatkozó előterjesztést.

A Szenátus előterjesztései az intraneten a Testületi ülések/Szenátus menüpontban érhetők el. Tekintettel arra, hogy a személyi anyagokat csak és kizárólag az annak elbírálásában részt vevő testületi tagok ismerhetik meg, a Szenátus/Személyi anyagok menüpont dokumentumai csak a Szenátus szavazati jogú tagjai számára érhetők el.

Szabályzatok: <http://www.uni-obuda.hu/uj-szabalyzatok>

A Szenátus soron következő ülésének időpontja: 2018. szeptember 17. (hétfő), 14:00 óra

Élő közvetítés: <https://intranet.uni-obuda.hu/szenatus>

Az Óbudai Egyetem elektronikus kiadványa

1034 Budapest, Bécsi út 96/b • Telefon: +36 1 666-5613, fax: +36 1 666-5621

Honlap: www.uni-obuda.hu  www.facebook.com/ObudaiEgyetem

Felelős kiadó: Prof. Dr. Réger Mihály

Főszerkesztő: Madár Beáta

Szerkesztőbizottság: Kaitz Alíz, Nagy Krisztina, Sípos Kornélia

Egyetemi Tanács döntései

Az Óbudai Egyetem Egyetemi Tanácsa a 2018. július 9-én megtartott ülésén jóváhagyta:

1. Vezetői és oktatói pályázatok kiírását.
2. Az Óbudai Egyetem 2017. évi munkavédelmi tevékenységéről, az egyetem munkavédelmi helyzetéről szóló beszámolót és intézkedési tervet.
3. Az Óbudai Egyetem és a Nógrád Megye Önkormányzat közötti együttműködési megállapodás megkötésére vonatkozó előterjesztést.
4. Az Óbudai Egyetem és a National University of Singapore közötti együttműködési megállapodás meghosszabbítására vonatkozó előterjesztést.

Az Óbudai Egyetem Egyetemi Tanácsa a 2018. július 16-án megtartott ülésén elfogadta:

1. Oktatói pályázat kiírását.
2. Az Óbudai Egyetem és a Politehnica University of Timișoara közötti együttműködési megállapodás megkötésére vonatkozó előterjesztést.
3. A Salgótarjáni Képzési Központ és Kutatóhely beruházásának helyzetéről és a pályázati projekt folytatására vonatkozó előterjesztést.

Az Óbudai Egyetem Szenátusa Tanévnyitó Ünnepi Nyilvános Ülése

- Időpont: 2018. szeptember 3., 10:30
- Helyszín: Bécsi úti campus, Aula (1034 Budapest, Bécsi út 96/b)

RENDEZVÉNYNAPTÁR

Dátum	Esemény megnevezése	Esemény jellege	Helyszín
2018.08.23.	NiKeVár Gólyatábor (KGK HÖK)	költségtérítéses, regisztrációhoz kötött	3400, Mezőkövesd, Olajfa utca 1., Zsófy Zsibongó
2018.08.25.	Kandó-Rejtő Gólyatábor 2018 - RKK Altábor	költségtérítéses, regisztrációhoz kötött	3980, Sátoraljaújhely, Oremus út 10. Várhegy üdülő
2018.08.25.	Kandó-Rejtő Gólyatábor 2018 - KVK Altábor	költségtérítéses, regisztrációhoz kötött	3980, Sátoraljaújhely, Oremus út 10. Várhegy üdülő.
2018.08.29-31.	Innováció És Fenntartható Felszíni Közlekedés Konferencia	regisztrációhoz kötött	1034 Bp., Bécsi út 96/b. F.09
2018.08.30.	RKK Kari közgyűlés	díjmentes, regisztrációhoz kötött	1034 Bp., Doberdó út 6. D épület - Ea.II.
2018.08.30.	Oktatási és igazgatási és gazdasági területen dolgozó munkatársak továbbképzése	díjmentes, regisztrációhoz kötött	1034 Bécsi út 96/b - A épület
2018.09.03.	Óbudai Egyetem Szenátusának Tanévnyitó Ünnepi Ülése (RH)	díjmentes, regisztrációhoz kötött	1034 Bp., Bécsi út 96/b. A épület, AudMax
2018.09.25.	Keleti Napok	díjmentes	1084 Bp., Tavaszmező utca 17. A épület, Udvar
2018.09.28.	Kutatók Éjszakája	díjmentes, regisztrációhoz kötött	Az Óbudai Egyetem minden kampuszán

Programváltozás előfordulhat, ezért az adott eseményről tájékozódjanak a www.uni-obuda.hu oldal eseménynaptárában is.