

## EGY ÉVE AZ ÓBUDAI EGYETEM ÉLÉN

### PROF. DR. KOVÁCS LEVENTE REKTORRAL BESZÉLGETTÜNK

Egy évvel ezelőtt lépett hivatalba az ország egyik legfiatalabb rektora, **Prof. Dr. Kovács Levente**. Akkor köszöntőjében mutatkozott be az Óbudai Egyetem honlapján. Most arra kértük, visszatekintve az elmúlt időszakra, összegezze a legfontosabb eseményeket, változásokat.

*- Nem túlzás azt állítani, hogy rendhagyó és mozgalmas volt az elmúlt egy év. Talán úgy is fogalmazhatunk, hogy az események néha embert próbáló*

*feladatok elé állították az Egyetem vezetését. Ön hogyan értékeli és hogyan tekint vissza erre az egy évre?*

- Valóban mozgalmas év volt, ahogy fogalmazott, embert próbáló. Először is stabilizálni kellett az Egyetem működését, melynek a külvilág felé mutatott „arca” picit mondhatjuk úgy, megkopott és megújulásra várt. Legfontosabb feladatunk az volt az első időkben, hogy újrafogalmazzuk a



legfőbb célkitűzéseket. Úgy értékelem, hogy ez megtörtént, sikerült megfelelő irányba állítani az Egyetemet, és egyedi arculatot is tudtunk adni Intézményünknek.



Elsősorban azonban tudományos szempontból kellett jelentősebb változásokat elindítanunk, hiszen ezen a téren voltak főként hiánypontok, amelyekre a Fenntartó is felhívta a figyelmünket és megfogalmazta számunkra. A négy főirány megjelölése elindította az Egyetemet azon a pályán, melynek köszönhetően az Intézmény merőben más képet mutat az egy évvel korábbi időszakhoz képest.

#### **A 4 FŐ TERÜLET**

- *Mit kell értenünk a négy irány alatt?*  
- Alapvetően a robotika, az egészségügyi informatika, a mesterséges intelligencia és a kiberbiztonság területét jelöltem meg, olyan irányokként, amelyek unikátok lehetnek. Mesterséges intelligenciával ugyan sokan foglalkoznak az országban, azonban hogyha ezt a tématerületet a másik három ötvözetébe helyezzük, akkor már elsősorban csak hozzánk köthető kutatási irányokkal találjuk szembe magunkat országos szinten. Stratégiai elképzeléseim megfogalmazása óta számos eredményt értünk el, különböző innovációs platformokon. A Területi Innovációs Platform tagjaivá váltunk és innovációs

ökoszisztéma tematikájú pályázatot nyertünk el, kiemelkedően teljesítettünk az egyetem-ipar együttműködésében hirdetett KFI pályázatokon, a „*habot a tortán*” pedig a Kompetencia Központi (KK) pályázat jelentette, mellyel egyetemünk az ország tudományos térképét meghatározó egyetemei közé került fel. Hangsúlyoznunk kell ezek jelentőségét, hiszen olyan lehetőségek nyíltak meg ezzel előttünk, amelyekre korábban nem volt példa. Mi is nyertesei lehetünk annak a kormányzati elképzelésnek, mely szerint Science Parkok vagy Technológiai Centrumok létrehozását szorgalmazzák. (Fogalmazhatnék úgy



is, hogy az Óbudai Egyetem korábban nem volt ezeknek a tudományos magasságoknak még csak a közelében sem.) Ahhoz, hogy pozitív irányt vegyenek a folyamatok, megfelelő célokat kellett megfogalmaznunk.

## **ERŐSÖDŐ TUDOMÁNYOSSÁG**

- A témához kapcsolódik, hogy az Innovációs és Technológiai Minisztérium 14 milliárd forint támogatást biztosít kutató-fejlesztő laborok létrehozására. Erre sikeresen pályázhat az Óbudai Egyetem?

- Nem feltétlenül erre a pályázati kiírásra, mivel ezek elsősorban a már meglévő science parkok megerősítését célozzák. Ugyanakkor azt mondom, hogy az Óbudai Egyetem adottságai megfelelőek ahhoz, hogy technológiai centrumot lehessen létrehozni az Intézményben. Ez sokkal közelebb is áll a profiljához. Ezért viszont még sokat kell tennünk, de ez lehet a következő években az egyik célkitűzésünk. A kiindulópont az, hogy megfelelő KK pályázattal rendelkezünk. A célok megvalósulása megerősítheti tudományosságában az Egyetemet. Ehhez még persze számos egyéb eredménynek is társulnia kell. Ilyen volt például az elmúlt év során a K+F+I nemzetközi pályázatok sikeressége. Klasszikus H2020-as nemzetközi pályázatot sikerült elnyerni, első alkalommal. A kreditmobilitási és az Erasmus + -os pályázatokban pedig idén már a másodikak vagyunk az országban. Mindezek azt mutatják, hogy az Egyetem igenis tett azért, hogy hazai és nemzetközi szempontból egyaránt sikeres legyen tudományossági szempontból.

## **ERŐSÖDŐ NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK**

A tudományos eredmények közt említeném azt is, hogy sikerült kiépíteni, megerősíteni a nemzetközi és a határon túli magyar kapcsolatokat. Gondoljunk csak a Makovecz együttműködési megállapodásokra, amelyeket megkötöttünk a Magyar Tudomány Ünnepeén egyben szimbolikus jelentőséggel a Nemzeti Összetartozás Évében egyszerre az összes határon túli intézménnyel, amelyekkel kapcsolatban állunk a Kárpát-medence minden régiójában. Emellett említhetem azt a szá-



mos pályázatot és kooperációt, amelyeket megújítottunk Japántól kezdve egészen Lengyelorszáig. Ezek jelképesen szólva mind azt mutatják, hogy az Egyetemnek sikerült leporolnia kopottas külsejét, ami tudományos szempontból is megújítását eredményezheti.

## **SZERKEZETI STRUKTÚRAVÁLTÁS, KONSZENZUSOS KÖLTSÉGVETÉS**

Büszkék lehetünk az Egyetem önálló sikerére abból a szempontból is, hogy nyolc beadott tanári pályázatból hatot pozitívan értékelt a Magyar Akkreditációs Bizottság. Emellett a Szervezeti és Működési Rendünkben bevezetett változtatásaink is hozzájárulhatnak ahhoz, hogy az Egyetem tovább erősödjön. Nagyon fontosnak tartom, hogy konszenzussal döntöttünk a költségvetésről úgy, hogy minden kar a finanszírozási igényének megfelelő értékét kapta. Erre az elmúlt években nem volt példa. Emellett sikerült megerősíteni a stratégiai alapot, ami a tudományosság szempontjából szintén egy fontos szempont. Tehetséggondozó alapot hoztunk létre, ami ugyancsak újdonságnak számít. Ilyen sem volt korábban tapasztalható az Egyetemen.

Ne felejtjük el, hogy minden a szervezeti struktúraváltással kezdődött. Visszaemlitem a tudományos rektorhelyettesi pozíciót, és létrehoztam az ipari és üzleti kapcsolatokért felelős rektorhe-

lyettesi pozíciót. Pont azért, hogy a tudományos és az ipari kérdések ne különüljenek el élesen egymástól, inkább ötvöződjenek. Ezáltal utalnék itt a korábban mondottakra, hogy a KK pályázatok és más lehetőségek révén elérhető közelségbe kerülhet egy technológiai centrum létrehozása az Intézményen belül.

### **ALAKULÓBAN AZ IPARI TANÁCS**

*- Mint azt többször is említette, az ipari kapcsolatok azért is fontosak, mert a hallgatói képzések során az Egyetem szoros kapcsolatban áll az ipari partnerekkel, mindez az ő jövőjüket is meghatározza.*

- Ebben a tekintetben is fontosnak tartom az Ipari Tanács létrehozását. A kezdőlépéseket már megtettük. Először is újra kell kötnünk a stratégiai partnerségeket. Olyan cégeket kell és érdemes itt behozni, amelyek valóban partnerként kezelik az Egyetemet és mecénásként állnak mellé, beleértve a Konzisztórium összes tagját. Fontos szempontnak tartom azt is, hogy partnereink jelentős ipari kapcsolati tőkével rendelkezzenek. A Tanács tagjainak véleményét nemcsak a képzés módszertanáról, hanem finansziális kérdésekről is kikérjük, és remélhetőleg érdekeltté tesszük, ezzel direkt kapcsolódási pontokat lehet majd megfogalmazni.

*- Milyen tervek megvalósulására számít az ipari kapcsolatok alakítása terén az elkövetkezendő időszakban?*

- Az első és legfontosabb lépésnek az Ipari Tanács létrehozását tartom, melyről már szót ejtettem. A legjelentősebbek között található az a stratégiai partnerünk, amelyik önállóan vállalta, hogy becsatlakozik a KK pályázatunkba. Ez a már sokat emlegetett 3DHISTECH Kft. Az együttműködés nem csupán kutatási tőkére talált az Egyetem, hanem egy olyan cégre, amely olyan kutatási

irányt valósít meg, ami egyértelműen az általam célként kitűzött rektori stratégiában is szerepel. (A 3DHISTECH Kft.-vel történő együttműködésről bővebben a Nemzetközi tudományos élet című rovatban olvashatnak.)

A harmadik fő momentum az ipari kapcsolatokról, hogy olyan cégekkel sikerült megállapodni, amelyek segítségével már látható, kézzelfogható eredményeket értünk el. A vállalatok segítségével többek közt laborfelújítás tudunk megvalósítani, közösségi teret hozhattunk létre pl. az Accenture révén. A nemzetközi élvonalba tartozó Bosch-sal olyan együttműködési megállapodást kötöttünk, melynek révén jövőre kihelyezett villamosmérnök képzést tudunk indítani Kaposváron. Nem igen van arra példa Magyarországon, hogy egy Egyetem egy ilyen volumenű céggel közösen, nemzetgazdasági szempontból is jelentős elképzelést és képzést valósít meg. Az eddig említettek is jól mutatják, hogy számos lehetőségünk van a továbbfejlődésre. Az Egyetem elindult egy jó irányba, melyhez a folyamatok is kedvezőek. Természetesen még évek kellene ahhoz, hogy az Intézmény nemzetközi szempontból is stabilizálja a helyzetét, de hiszem, hogy következetes munkával mindez lehetséges.

Ipari partnereink a jövőben nem pusztán képzőhelyként tekintenek az Egyetemre, ahonnan hallgatókat nyerhetnek, hanem innentől kezdve közös célként tarthatjuk szem előtt azt, hogy folyamatos maradjon az együttműködésünk, együtt építhessük a jövő gyakorlatorientált képzőhelyét. Ennek érdekében cél, hogy a tudást anyagi tőkével is megtámogassák, ezáltal a képzőintézmény is fejlődhet. Erre okvetlenül szükség van, több szempontból is. Az egyik legfontosabbnak azt tartom, hogy általa sikerüljön rendeznünk, vagy legalábbis emelnünk az oktatói béreket, melyek méltány-

talánul messze vannak az ipari szférában dolgozó szakemberektől.

## **SIKERES INNOVÁCIÓ**

### **A KORONAVÍRUS IDEJÉN IS**

*- Egy kis ugrással térjünk át arra, hogy belépett az életünkbe a mindent felborító koronavírus-járvány. Hogy csak egy területet említsünk, a helyzet magával hozta az online oktatás újszerűségét. Ebben az Egyetem élen járt, de még bizonyítania kellett. Hangsúlyozta a tudomány és az innováció jelentőségét is. A veszélyhelyzet idején egy hatalmas fejlesztést sikerült megvalósítania az Egyetem oktatóinak, professzorainak. A MassVentil projektről a sajtó hetekig cikkezett, öregbítve Intézményünk hírnevét. Mindent egybevetve hogyan értékeli az elmúlt időszakot?*



- Hogy a kérdés második felére reagáljak először, széles körben ismertté tette Egyetemünket a MassVentil projekt. Ez egy zseniális ötlete volt **Dr. habil. Kozlovsky Miklós** kollégámnak, a Neumann Informatikai Kar dékánjának. A 2020-as év legjelentősebb szellemi terméke egyetemünkön a tömeg-lélegeztetőrendszer. Ezzel a projekttel, fogalmazzunk úgy, megmutathatta magát a Biotech Tudásközpont. Kutatóink nekifogtak egy elképzelés megvalósításának, ami valóban egyedinek számít, nemcsak kis hazánkban, hanem az egész világon. Az innovációval Európai Unió Innovációs Nagydíjat is nyertünk. Óriási sikert jelent az Egye-

tem és az ország számára, hogy a 113 csapatból, a 2700 tematikus pályázatból, a hét panel egyikében sikerült az első helyen végeznünk.

### **EMBERT PRÓBÁLÓ IDŐK**

- Visszatérve a kérdés első felére, a koronavírus-járvány embert próbáló feladatot jelentett mindannyiunk számára. Megragadnám az alkalmat, és ezúton szeretném kifejezni köszönetemet minden oktatónak, kutatónak, munkatársnak, hogy megállta a helyét ebben a nehéz helyzetben és gyorsan alkalmazkodott a kihívásokra, valamint fegyelmezetten betartotta az utasításokat. Mint ahogyan másoknak sem, nekünk sem voltak a birtokunkban klasszikus értelemben vett irányelvek.

**Ormándi Gabriella** Kancellár Asszonnyal folyamatosan figyeltük a híreket, az elemzésbe bevontuk a dékánokat, a Rectori Hivatalt, Kancellári Kabinetet és azon belül a Kommunikációs és Marketing Osztályt, majd minden szempontot figyelembe véve hoztuk meg a vezetői döntéseket. Ez eredményezte azt, hogy szerencsére mindig időben tudtunk lépni. Nem volt egyszerű dolgunk, emlékezzünk csak vissza a kollégiumi kiköltöztetésekre, vagy az online oktatásra történő gyors átállásra. Hirtelen, szinte egyik napról a másikra, de legalábbis hétről-hétre változott körülöttünk minden. Viszont mindenki fegyelmezetten tette a dolgát, ami könnyítette a helyzet kezelését. A távoktatási módszertan, az online oktatás nem volt számunkra újdonság, azonban ahhoz, hogy a rendszer zökkenőmentesen tudjon működni, az Egyetem összes oktatójának, munkatársának összefogására szükség volt. Segítségükkel ezt nagyon flottul sikerült abszolválni. Azt is mondhatnám, hogy Intézményünk a felsőoktatási intézmények között élen járt a kérdés kezelésében. Ezeknek a tapasztalatoknak a birtokában gyorsabban is tudtunk lépni,

és irányelveket szabni a most következő tanévre. Szerénytelenség nélkül elmondhatjuk, hogy az országban található egyetemek közül a lehető legkorábban hoztuk meg a tanévindításra vonatkozó közös rektori-kancellári utasításunkat.

## **AZ YBL CSATLAKOZÁSÁRÓL**

*- Változásban nincs hiány. Az új tanévben az Egyetemhez csatlakozott az Ybl Miklós Építéstudományi Kar. Ez sem egy mindennapi dolog. Gall Anthony dékán úrral folytatott beszélgetésünk során üdvözölte a csatlakozást, és úgy fogalmazott, hogy optimistán építünk közös jövőt az Óbudai Egyetemmel. Egyúttal reményét fejezte ki, hogy a Kar most már valóban méltó helyére kerül. Itt, Óbudán centralizálódik most már nagyon sok műszaki képzés. Hogyan látja Rektor Úr, mit jelenthet mindez az Egyetemnek?*



- Én szintén egy nagyon fontos lépésnek, jelentős eredmények tartom az Ybl Kar csatlakozását. Az átalakítási elképzelések nem értek váratlanul bennünket, mindezt hosszas megbeszélés sorozat előzte meg **Prof. Dr. Palkovics László** innovációs és technológiai miniszter úrral. Így merült fel, hogy az Egyetem teljes körű műszaki karrá válhatna, amennyiben építőmérnöki karral is bővíthetne. Itt jött szóba az Ybl Kar csatlakozásának ötlete, ami már korábban, 2012-ben is szóba került, csak akkor a végső csatlakozás megghiúsult. A felsőoktatás működtetésének mostani átalakításával vi-

szont ismét adódott a lehetőség és ezt az alkalmat megragadtuk, hogy Intézményünk teljes műszaki palettával rendelkező Egyetemmé válhasson. Az építő- és építészmérnök képzésben rengeteg lehetőség rejlik. Napjainkban az Ipar 4.0 fajsúlyos eleme a mesterséges intelligenciával társult építészet, hiszen egyre nagyobb az igény intelligens házak megvalósítására. A kar csatlakozásával nagy lehetőséghez jutott az Egyetem. Az első lépések közé tartozik, hogy az Ybl működését új alapokra helyezzük. A folyamatokat egészében, a Fenntartó ITM és a többi minisztérium szemszögéből vizsgálva, az Óbudai Egyetem egy egészen más pozícióba került, mint ahová eddig besorolták. Az elmúlt egy évben Kancellár Asszonnyal együtt tárgyaltunk miniszterekkel, prominens személyiségekkel a tervezett változtatásokról. A beszélgetések során egyértelművé vált, hogy az Egyetem olyan lehetőséghez juthat, amit vétek lenne nem megragadni. Ha sikerül mindent az elképzeléseink szerint véghezvinnünk, akkor eljuthatunk oda, hogy Intézményünk neve, rangja egészen másképp csengjen majd, lehetőségei pedig tovább bővíljenek.

## **A REKTORHELYETTESEK FELADATAIRÓL**

*- Rektorként sok segítőre van szüksége. A Rektori Hivatal is átalakult az elmúlt időszakban. Új munkatársak érkeztek, az eddigi tudományos rektorhelyettes leköszönt, a pozícióra új szakembert nevezett ki. Milyen feladatok várnak rá a jövőben?*

- Alapvetően két rektorhelyettesi pozíció változott az elmúlt egy évben. Visszaemeltem a tudományos rektorhelyettesi pozíciót. A tudományos munka a kutatáson túlmenően elhivatottságot jelent. Benne van az alap- és az alkalmazott kutatás, valamint az ipari kapcsolódási pont is. Utóbbi kettőre fókuszált leginkább az Egyetem vezetése az elmúlt időszakban, azonban meg kellett

találunk mindezek ötvözetét. Ennek érdekében van szükségünk egy megfelelő metrikákkal rendelkező tudományos rektorhelyettesre. A feladatra **Várkonyiné Prof. Dr. Kóczy Annamáriát** kértem fel még a múlt évben. Rengeteget dolgoztunk együtt, munkánk gyümölcsöző volt. Július 1-jétől azonban magánéleti okból leköszönt hivatalából. És bár nem könnyű egy ilyen pozíciót helyettesíteni, a sors tálcán kínálta a lehetőséget. **Prof. Dr. Gulácsy László** kutatócsoportja a Corvinus Egyetemről csatlakozott hozzánk és mivel személyében egy volt tudományos rektorhelyettest tisztelhetünk, azonnal megragadtam az alkalmat, és felkértem a feladatra. Már az első pillanattól látszott, hogy egyeznek elképzeléseink. Közös célunk többek közt az Egyetem hazai és nemzetközi pozíciójának erősítése. Igazán kedvező ránk nézve, hogy a rektorhelyettes úr kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik és munkássága, elképzelései a rektori stratégiához illeszkedik.

A tudományos mellett ugyanakkor, első körben hoztam létre egyetemünkön ipari és üzleti kapcsolatokért felelős rektorhelyettesi pozíciót. **Dr. habil. Felde Imrével** régre tekint vissza az együttműködésünk. Számos ipari kapcsolatot hoztunk be annak idején a Neumann János Informatikai Karra. Ennek is köszönhetően a kar hatalmas fejlődésen ment keresztül metrikákban az elmúlt években, és nagy előrelépéseket tett a különböző hazai rangsorokban. Most az a cél, hogy összpontosítsuk a stratégiai partnersegeket, kialakítsunk egy ipari kapcsolati tőkét, továbbá az, hogy követni tudjuk a jelentősebb nemzetközi egyetemek példáját e téren is. Úgy gondolom, van létjogosultsága annak, hogy az Óbudai egy olyan államilag fenntartott egyetemé váljon, amely az ipari tőkéjét felhasz-

nálva nemzetközi felsőoktatási intézménnyé is alakuljon egyben. Kitörési lehetőségét tehát önmaga tudja megteremteni.

### **NEHÉZSÉGEK, FEJLŐDÉSI LEHETŐSÉGEK**

*- A Fenntartói intézkedések tükrében milyennek látja az Egyetem helyzetét a felsőoktatási palettán? Milyen jövőképet vázolhat ma egy vezető műszaki Egyetem rektora?*

- Kancellár Asszonnyal rengeteget dolgoztunk az Egyetem fejlődése érdekében az elmúlt egy év során. Az általános szempontok érvényesülése és eredményei szembetűnőbbek az Intézményben. A rengeteg munka és háttértárgyalás azonban kevésbé látványos. Az biztos, hogy a műszaki pálya létjogosultsága, keresettsége sajátos módon nem olyan mértékű, mint azt gondolnánk. Ez tük-



röződik a felvételi jelentkezések számadataiban. Látható volt ez korábban is, azonban még inkább elmondható idén, amikor követelményként bejött az emelt szintű érettségi. Visszatükröződik mindez azokban a metrikákban is, amelyek a lemorzsolódást prezentálják. Sokkal nehezebb egy műszaki egyetemet elvégeznie egy fiatalnak, mint más típusú felsőoktatási intézmény szakán diplomát szereznie. Úgy gondolom, ez mindig is így volt, azonban a hallgatói utánpótlás mégsem ugyanakkora, mint évekkel ezelőtt volt.

A nehézségek mellett azonban számos pozitívu-

mot említhetünk. Az egyik az, hogy a Fenntartó különös érzékenységgel viseltet Egyetemünk iránt. Ennek egyik jele, hogy már integrált kampuszfejlesztési tervekről beszélgethetünk, gondolkodhatunk. Olyan támogatásokat kaphat az Egyetem, amelyekkel az ipari oldal, a tudomány, az oktatás-szervezés és az infrastruktúra jelentős mértékben fejleszthetővé válik a jövőben. Azzal, hogy az ipari és nemzetközi kapcsolataink palettája igen jelentősen gazdagodik, még a csökkenő hallgatói létszám ellenére is meg tudja állni a helyét az Óbudai Egyetem. Ehhez új szakok és új tantervek bevezetésére is szükség lesz. Hogyha mindezek megfelelően tudnak beépülni az elképzeléseinkbe, akkor

az állami szerepvállalás még komolyabb lehet, és az ipar oldaláról a bekapcsolódás és a mecenatúra is erősebbé válhat. Meghatározó, műszaki felsőoktatási intézményként továbbra is a gyakorlatorientált képzést kívánjuk erősíteni.

Zárógondolatként úgy fogalmaznék, hogy megtaláltuk a helyünket, mostantól már „csak” következetesen végig kell taposnunk a kijelölt utat, folyamatosan fejlődni, humán erőforrásban, anyagi szempontból és infrastruktúrában egyaránt. Meg kell ragadnunk a lehetőségeket, és akkor néhány év múlva ténylegesen bekerülhetünk a világ vezető egyetemei közé.

*Géresi Enikő*

## EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL

### VILLAMOSMÉRNÖK-KÉPZÉS INDUL KAPOSVÁRON

Az Óbudai Egyetem villamosmérnök alapszakon indít kihelyezett képzést Kaposváron 2020. szeptember 1-jétől, (időközben a dátum 2021. szeptemberére módosult – a szerk.) az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM), Kaposvár Önkormányzata és a Robert Bosch Kft. támogatásával. Az erről szóló szándéknyilatkozatot július 2-án írták alá a felek. Az új képzés a város és az Egyetem életében is új lehetőségeket nyit.

A régió piaci igényeire reagálva a város aktív szereplője lehet a helyi gazdaság fejlesztésének, amelyet az Óbudai Egyetem hazai vezető gyakorlatorientált műszaki szerepével kíván a régióban erősíteni. A nyilatkozat szerint a felek elkötelezettek amellyel, hogy a jövőben Kaposvár legyen a magyar villamosmérnök-alapképzés és a duális felsőoktatási képzés egyik fontos bázisa. Ennek érdekében

az ipari területen dolgozó és az ipari foglalkoztatás követelményeit ismerő oktatók és akadémikusok adják át szakmai tudásukat a hallgatóknak. Az Egyetem kihelyezett villamosmérnök-képzésén már a tanulmányok során számos lehetősége nyílik a hallgatóknak az elméleti ismeretek valós, konkrét projektekből történő alkalmazására.

**Prof. Dr. Kovács Levente**, az Óbudai Egyetem



rektora beszédében a magyarországi műszaki felsőoktatás vezető gyakorlatorientált intézményének nevezte Egyetemünket. Beszédében elmondta: 2020. szeptembertől alapszakon indul a villamosmérnök-képzés (időközben a dátum 2021. szeptemberre módosult.) a tervek szerint 2021. szeptember 1-jétől már villamos-üzemmérnököt képeznének Kaposváron. Az együttműködés célja a XXI. századi munkaerőpiac kihívásainak megfelelni tudó, kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése, és olyan közös fejlesztések elindítása, amelyek hosszútávon egy sikeres kutatás-fejlesztési együttműködést is eredményeznek a mesterséges intelligencia, robotika, a precíziós gazdálkodás és az önvezető járművek terén. A rektor kiemelte a szándéknyilatkozat azon pontját, mely szerint az Óbudai Egyetem és a Robert Bosch Kft. elkötelezett egy Ipar 4.0 laborhálózat létrehozása mellett. Hangsúlyozta, hogy a központ közép-kelet-európai viszonylatban egyedi megoldás lesz. Hozzátette: tervek szerint virtualizált robotikai kutató-fejlesztési központot hoznak létre, melynek segítségével távolról lehet virtuális környezetben irányítani robotokat.

**Schanda Tamás**, az ITM parlamenti államtitkára mérföldkőnek nevezte a szak indítását a magyar műszaki felsőoktatás fejlesztésében. Úgy fogalmazott: „Magyarország kormányának elsődleges célja, hogy a tudásközpontok és a felsőoktatás elősegítse az ország gazdasági, társadalmi stabilitását és a magyar emberek jólétét.” Kiemelte, hogy a magyar egyetemi és kutatói szféra meg tudja méretetni magát a világ előtt, és innovatív megoldásokkal globális szerepet vállalhat. Az államtitkár utalt arra, hogy képzés erősen kötődik az ipar szükségleteihez; a cél az, hogy a mérnökhallgatók a legkorszerűbb ismereteket sajátítsák el, és azonnal teljes értékűen kapcsolódjanak be a munkába. A kaposvári felsőoktatás



erősödő pályán van - jegyezte meg.

Schanda Tamás hangsúlyozta: a magyar kormány elkötelezett a duális képzés erősítése mellett. 2015 óta az abban részt vevő hallgatók száma ötszörösére, a képzési partnereké 2,5-szeresére nőtt. A duális képzésnek a következő években tovább kell bővülnie, az elvárás, hogy 2023-ig a releváns képzési területeken az abban részt vevő elsőévesek aránya meghaladja a hat százalékot.

**Szita Károly**, Kaposvár polgármestere reményét fejezte ki, hogy a szándéknyilatkozat kordokumentum lesz a jövő nemzedéke számára. Elmondta, jelentős előrelépésnek tartják, a város, az Óbudai Egyetem és a Robert Bosch Kft. összefogását. A polgármester hangsúlyozta a duális képzés jelentőségét. Úgy fogalmazott, hogy az Óbudai Egyetem ebben is élen jár a felsőoktatási intézmények között, ennek megfelelően kérte fel az intézményünket a program támogatására, az ITM kifejezett ajánlására. A cél többek közt az,





hogy minél több műszaki érdeklődésű fiatal tudjanak megnyerni a továbbtanulásra úgy, hogy a hallgatónak ne kelljen elhagynia Kaposvárt.

Ismertette a városvezetés elképzeléseit, mely szerint a somogyi megyeszékhelyen még ebben az évben helyi vállalkozók segítségével helyi ipari életpályamodellt alakítanak ki. Megjegyezte: hála az Óbudai Egyetem vezetésének, amiért elősegítette, támogatta, a műszaki képzés elindítását a városban. Kaposvár a megfelelő oktatási infrastruktúra mellett lakhatási, szabadidős és sportolási lehetőségeket is kínál a hallgatónak.

**Dr. Szászi István**, a Robert Bosch Kft. budapesti fejlesztési központjának vezetője arról beszélt,



hogy a cég 14 felsőoktatási intézménnyel működik együtt Magyarországon, közülük négyben gyakorlatorientált, duális képzés zajlik. Az igazgató reményét fejezte ki, hogy Kaposvár a jövő évtized járműipari innovációs központjává válhat, melyben a cégnek az Óbudai Egyetemmel való gyakorla-

torientált tapasztalata komoly garanciákat jelent. Kitért arra, hogy a Bosch-csoportnak világszerte 60 országban 400 leányvállalata van, több mint 400 ezer munkavállalóval. Magyarországon 9 tagvállalata több mint 15 ezer embert foglalkoztat, és Budapesten van a Bosch második legnagyobb, európai fejlesztési központja.

## JÖVŐRE INDULHAT A VILLAMOSMÉRNÖK SZAK KAPOSVÁRON



Az Óbudai Egyetem kihelyezett képzését jövőre hirdetik meg ismét, mert idén kevesen jelentkeztek rá a rövid határidők miatt. A cégek részéről is nagy az igény a szakemberekre.

A téma kapcsán Prof. Dr. Kovács Levente elmondta: jövőre több idő áll majd rendelkezésre a szak meghirdetése és a jelentkezési határidő között, így szerinte borítékolható az új szak elindítása. A képzést a város, a szaktárca, illetve a térségi cégek is szorgalmazzák, és a pályaválasztók részéről is lenne igény rá.

Prof. Dr. Kovács Levente rektor hozzátette: az együttműködés fennmarad, sőt még szorosabb lesz a szaktárcával, a várossal és a gyakorlati képzést segítő Robert Bosch Kft.-vel. A felek továbbra is elkötelezettek amellett, hogy a jövőben Kaposvár legyen a magyar villamosmérnök-alapképzés és a duális felsőoktatási képzés egyik fontos bázisa.

*Géresi Enikő – Szeberényi Csilla*

# TÖBB MINT KÉTEZER-ÖTSZÁZAN KEZDHETIK MEG TANULMÁNYAIKAT SZEPTEMBERTŐL AZ ÓBUDAI EGYETEMEN

Ebben az évben is jól teljesített az Óbudai Egyetem az általános felvételi eljárásban, így a tavalyi évhez hasonlóan, idén is több mint kétezer-ötszázan kezdhetik meg tanulmányaikat szeptembertől az Egyetem hét karán. Ez a szám várhatóan még bővül az augusztus végén záruló pótfelvételi eljárásban sikeresen jelentkezőkkel.

A pontok kihirdetését követő sajtótájékoztatón érdekes statisztikai adatokat hallhattak az érdeklődők. Az idén összesen 91 460 fő jelentkezett valamely felsőoktatási intézménybe, akik közül 68 112 fő nyert felvételt. Érdekes módon, országos szinten, műszaki képzési területen a legmagasabb bekerülési pontszámra, 433 pontra a Buda-



pesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem mechatronikai mérnök alapképzési szakán volt szükség.

Országosan a legtöbb hallgatót, összesen 2069 főt mérnökinformatikus alapszakra vették fel, második helyen a gépészmérnöki szak végzett 1462 fővel, harmadik helyen a programtervező informatikus szak 1442 fővel. A mester szakok közül az első három legnagyobb létszámú szak a pszicho-

lógia, a vezetés és szervezés, valamint a kommunikáció és médiatudomány.

Az Óbudai Egyetem az alapképzési szakokra felvett hallgatók száma szerint az országos rangsorban a 9. helyet foglalja el az ELTE, a Debreceni Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Budapesti Corvinus Egyetem és a Széchenyi István Egyetem után.

Az Óbudai Egyetemre az általános felvételi eljárás során 2288 hallgató nyert felvételt. A Fenntartó döntésének eredményeként 2020. augusztus 1-jétől az ÓE-hez csatlakozó Ybl Miklós Építéstudományi Kar szakjaira 227 gólya került be, így szeptemberben több mint 2500 hallgató kezdheti meg tanulmányait az Óbudai Egyetemen az általános eljárás eredményei alapján.

Az Óbudai Egyetemen az önköltséges szakok is népszerűek voltak, a felvett hallgatók több mint 10%-a, 309 fő választotta ezt a finanszírozási formát.

A legtöbb elsőéves a Neumann János Informatikai Karon kezdheti meg a tanulmányait, összesen 702 gólya került be a karra az általános felvételi eljárásban. A Keleti Károly Gazdasági Kar 528 fővel a második, kiemelkedően itt a legmagasabb a költségtérítéses képzésbe felvettek száma, 133 fő. A harmadik helyen 359 fővel a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar áll, utánuk 335 új hallgatóval következik a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar, ahová a második legtöbb önköltséges hallgató jelentkezett: 74 fő. A Rejtő



Sándor Könyvípári és Környezetmérnöki Karon 178, az Alba Regia Műszaki Karon 186 elsőéves kezdi meg az Óbudai Egyetem 141. tanévét.

A legmagasabb pontszámot a Keleti Károly Gazdasági Kar gazdálkodás és menedzsment állami ösztöndíjas képzésére felvételizőknek kellett elérniük, 408 pont kellett a bejutáshoz. A második legmagasabb pontszám állami ösztöndíjas műszaki menedzser szakhoz kellett, 334 illetve 333 pont a Keleti Károly Gazdasági, illetve az Alba Regia Műszaki Karon. A pontszám tekintetében dobogós helynek számít a Neumann János Informatikai Kar magyar nyelvű mérnökinformatikus alapképzése, ahol 320 pontra

volt szükség a felvételhez. Az Ybl Miklós Építéstudományi Karon az építészmérnök alapszakra volt a legnehezebb bekerülni, 352 pont volt szükséges ehhez.

Gratulálunk minden felvételt nyert fiatalnak, sok szeretettel várjuk szeptemberben az Óbudai Egyetem új hallgatóit!

Azoknak, akik nem nyertek felvételt egyik felsőoktatási intézménybe sem, illetve februárban elmulasztották beadni jelentkezésüket, lehetőségük van a Felvi.hu-n közzétett és Óbudai Egyetem honlapján, valamint a kari honlapokon meghirdetett képzések egyikére jelentkezni.

*Géresi Enikő - Dr. Kárász Péter*

## DIPLOMÁSOKRÓL SZÁMOKBAN

Az Óbudai Egyetemen összesen 1109-en tettek sikeres záróvizsgát online módon az idei tanév végén. A diplomát szerzett hallgatókról karon-

kénti és képzésenkénti eloszlásban mutatjuk a statisztikai adatokat. Az idén a veszélyhelyzet miatt a diplomaosztó ünnepségek is elmaradtak.

**Diplomát szerzett hallgatók száma karonként:** Alba Regia Műszaki Kar: 92, Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar: 390, Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar: 215, Keleti Károly Gazdasági Kar: 191, Neumann János Informatikai Kar: 84, Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar: 137

Felsőoktatási szakképzésben (FOSzK) 124-en, alapképzésben (BSc) 650-en, mesterképzésen (MSc) 166-an, szakirányú továbbképzésen (SzITK) 169-en tettek sikeres záróvizsgát és fejezték be tanulmányaikat. Összesen 1109 hallgató szerzett diplomát.

*Szeberényi Csilla*

## **A LEGÚJABB TÍPUSÚ KOLLABORATÍV ROBOT TÁMOGATJA A KUTATÁS-FEJLESZTÉST AZ ÓBUDAI EGYETEMEN**

Az Óbudai Egyetem Egyetemi Kutató és Innovációs Központjának (EKIK) legnagyobb laborjában, a Bejczy Antal iRobottechnikai Központban (BARK) júniusban üzemelték be Magyarországon elsőként az Universal Robots legújabb generációs kollaboratív robotját, egy UR16e-t.

A robot különlegessége, hogy megfelelően az ISO TR 15066 előírásainak, olyan cellákban is biztonságosan alkalmazható, ahol az ember és a robot közvetlenül együtt vagy legalábbis ugyanabban a munkatérben dolgozik. Az új robot képes akár 16 kilogramm terhet is biztonságosan



mozgatni, ami kiemelkedőnek számít kategóriájában. Elsődleges célja, hogy a 2020 januárjában indult RoBUTCHER nemzetközi H2020 projekt (<https://rob butcher.eu/>) kutatásait erősítse. A RoBUTCHER-rel még 2020-ban egy komplett sertés vágóhid feldolgozási folyamatait szeretnék automatizálni, egy új robotcella koncepció mentén. A projektben az Óbudai Egyetem kutatóinak a feladata a sertések belső szerveinek megfelelő kezelése a robottal. Ebben lesz nagy segítségükre az UR16e, és a hozzá fejlesztés alatt álló speciális megfogó szerkezet. A robotok a sertésekről korábban készített CT adatbázis alapján, valós időben készített pályatervezést hajtanak majd végre

az RGB-D 3D kamerák által szolgáltatott pontfelhő-adatok alapján. A robotizált vágóhid nemcsak azokban a fejlett országokban lehet érdekes alkalmazás, ahol már nem találni munkaerőt ezen a területen, hiszen olcsóbb üzemeltetés mellett nagyobb termelékenységet, garantált higiénés minőséget és akár egyedi húskészítmények előállítását is lehetővé teszi majd.

A robotot a Quantum Lasertech Kft. szállította az Óbudai Egyetemnek, és az EU H2020-CT-10-2019-2020 RoBUTCHER - A Robust, Flexible and Scalable Cognitive Robotics Platform projekt biztosította.

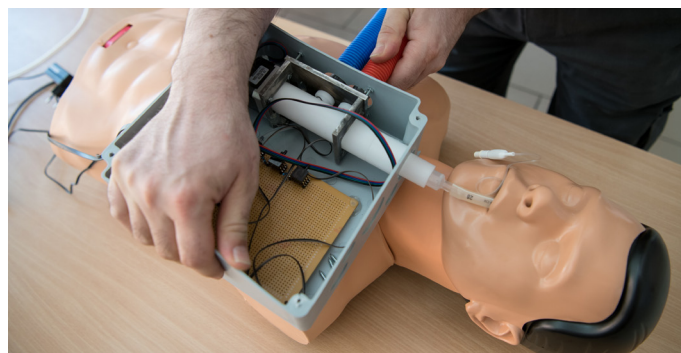
*Haidegger Tamás, Galambos Péter*

## POMÁZI GYULA, A SZELLEMI TULAJDON NEMZETI HIVATALA ELNÖKE LÁTOGATÁST TETT AZ ÓBUDAI EGYETEMEN



**Prof. Dr. Kovács Levente**, az Óbudai Egyetem (ÓE) rektora és **Dr. Haidegger Tamás**, az EKIK mb. főigazgatója megbeszélést tartott Pomázi Gyulával, a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala (SzTNH) elnökével.

**Pomázi Gyula**, a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala elnöke és Prof. Dr. Kovács Levente, az Óbudai Egyetem rektora szakmai egeztetést tartott az SzTNH és az ÓE között fennálló stratégiai együttműködés megújításáról, valamint a koro-



navírus-járvány kapcsán létrehozott új SzTNH COVID-19 ügyosztály által nyújtott szakmai támogatási lehetőségekről - kifejezetten az egyetemi MassVentil projekt kapcsán. Az egyeztetésen részt vett még Dr. Haidegger Tamás, az Egyetemi Kutató és Innovációs Központ mb. főigazgatója, akivel a kialakulóban lévő ÓE innovációs ökoszisztéma kapcsán létrejövő Technológiai Centrum szakmai támogatásáról tárgyaltak.

*Szakál Anikó*

# REKTORI-KANCELLÁRI KÖZÖS UTASÍTÁSOK A KÜLFÖLDI KIKÜLDETÉSEKRŐL, A NEMZETKÖZI MOBILITÁSI PROGRAMOKRÓL, AZ OTTHONI MUNKAVÉGZÉSRŐL ÉS AZ UTAZÁST KÖVETŐ KARANTÉNRÓL

A veszélyhelyzet megszűnését követően új, közös Rektori-Kancellári Utasításokat hozott az Egyetem vezetése. Ennek értelmében a külföldi kiküldetést és a hivatalos célú külföldi utazást a rektor, illetve a kancellár – a vonatkozó, hatályos jogszabályok rendelkezéseinek figyelembe vételével – egyedi elbírálás alapján engedélyezheti.

A nemzetközi mobilitási programok keretében szervezett utazások megkezdhetők. A külföldi utazások a jelen utasítás hatályba lépésével megvalósíthatók, de csak az adott célország beutazási rendelkezéseinek, továbbá a mindenkor hatályos hazai járványügyi intézkedéseknek és a küldő, illetve fogadó intézmények irányelveinek, valamint a fogadó intézmény fogadókészségének a figyelembevételével.

A home office munkavégzési rendet a rektor, illetve a kancellár – a közalkalmazott indokolt kérelmére – egyedi elbírálás alapján engedélyezheti.

Az Óbudai Egyetem közalkalmazottai rendes

szabadságuk ideje alatt, amennyiben külföldön tartózkodtak, hazatérést követően a jogszabály alapján elrendelt kötelező karantén idejére a Rektori-Kancellári Közös Utasítás alapján kérelmezhetik a „home office” munkarend elrendelését.

Az utasítások részletei az alábbi linkeken olvashatók:

<http://uni-obuda.hu/utasitas/132020-vii-08-rektori-kancellari-koz-os-utasitas-a-kulfoldi-kikuldetesek-szabalyairol>

<http://uni-obuda.hu/utasitas/142020-vii-08-rektori-kancellari-koz-os-utasitas-az-obudai-egyetemen-a-nemzetkozi-mobilitasi>

<http://uni-obuda.hu/utasitas/152020-vii-08-rektori-kancellari-koz-os-utasitas-a-home-office-munkarend-elrendelesenek-szab>

<http://uni-obuda.hu/utasitas/162020-vii-08-rektori-kancellari-koz-os-utasitas-a-rendes-szabadsag-alatti-kulfoldi-utazast>

Az utasítások 2020. július 8-án léptek hatályba.

## REKTORI-KANCELLÁRI UTASÍTÁS AZ OKTATÁSSZERVEZÉSRŐL

Megjelent az újabb Rektori-Kancellári Közös Utasítás a 2020/2021. tanév I. félévének egyes oktatásszervezési feladatairól. A legfontosabb információk közé tartozik, hogy az előadásokat

továbbra is online tartják, illetve az egyéni vagy csoportos konzultáción, tantermi, illetve laboratóriumi gyakorlatokon a maszk viselése kötelező.

A rendeletet az alábbi linken olvashatják:

<http://uni-obuda.hu/utasitas/172020-vii-15-rektori-kancellari-kozos-utasitas-a-20202021-tanev-1-felevenek-egy-oktatass>

Az utasítás 2020. július 15. napján lépett hatályba és visszavonásig érvényes.

## TOVÁBB BŐVÜLŐ HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK

### „AZON DOLGOZUNK, HOGY ZÖKKENŐMENTESEN INDULJON A TANÉV”

Hamarosan elkezdődik az új tanév. **Fonyó Attila** Szolgáltatási Igazgatót többek közt arról kérdeztük, mennyire sikerült rugalmasan venni az akadályokat a veszélyhelyzet idején? Milyen fejlesztések történtek az elmúlt időszakban? Milyen változások várhatók a kollégiumi elhelyezés ügyében, és a könyvtár működésében?



- *Milyen fejlesztésekkel készül a Szolgáltatási Igazgatóság az új tanévben?*

- A Szolgáltatási Igazgatósághoz tartozó szervezeti egységek mindegyike azon dolgozik jelenleg, hogy a lehető legjobban felkészüljön a következő, 2020/2021-es tanévre. Értem ezalatt elsősorban azt, hogy a kollégiumi, könyvtári, valamint egyéb hallgatói szolgáltatásainkat is igyekszünk oly módon szervezni és fejleszteni, hogy azokat minél rövidebb idő alatt képesek legyünk hozzáigazítani az aktuális közegészségügyi helyzethez.

### ONLINE OKTATÁSHOZ IGAZÍTVA

- *Várhatók változások a Könyvtár működésében?*

- Az Egyetemi Könyvtár - alkalmazkodva a várható online oktatás folytatásához -, az elmúlt időszak legfontosabb szolgáltatásaira fogja helyezni a hangsúlyt. Az előző félévben kialakított, kibővített, akár otthonról is elérhető szolgáltatások teljes mértékben igazodtak a megváltozott oktatás elvárásaihoz, támogatva az Egyetemről távoli tanulást és oktatást.

A veszélyhelyzet bejelentését követő napon online tájékoztatás, „*olvasószolgálat*” indult, ahol a Könyvtár munkatársai azóta is folyamatosan segítenek a szakirodalom elérésében a hallgatóknak és a kutatóknak. A veszélyhelyzet másnapján elindult az Egyetemi Könyvtár „*Off-Campus*” oldala, ahol otthonról elérhető forrásokat, használatot segítő videókat és leírásokat találnak a felhasználók.

- *Mivel tudják segíteni az online források használatát?*

- Az (Off-Campus) oldal folyamatos fejlesztésével és bővítésével, valamint több csatornán történő tájékoztatással segítjük az online források használatát. Ezen az oldalon használati leírások, video tutorialok is találhatóak, nem csak a távoli eléréssel, de a konkrét használatban is.

Az elmúlt évben a Könyvtár által szolgáltatott online tudományos források köre jelentősen bő-

vült. Az Egyetemi Könyvtár szolgáltatásai segítségével egyre több hallgató és oktató ismeri meg a tudományos adatbázisokban elérhető lehetőségeket. Ezt a használati statisztika is jól mutatja, csaknem megduplázódott a Könyvtár által szolgáltatott online források letöltéseinek száma az elmúlt két félévben.



### **KIBŐVÍTETT SZAKIRODALMI SZOLGÁLTATÁS**

- A szakirodalmi ajánló szolgáltatás 2020. szeptemberétől kibővítve folytatódik. Az Egyetemi Könyvtár felkért munkatársai az Egyetemen oktatott és kutatott területekről időszakosan, szelektált ajánlót küldenek az érintett oktatók, kutatók, illetve doktoranduszok részére. Az ajánlókban az előfizetett, tudományos adatbázisokban elérhető legfrissebb, releváns tartalmakat kapják meg a címzettek. A már elkészült ajánlók archívuma egyébként bárki számára elérhető ez Egyetemi Könyvtár portálján is.

- *Mit ölelnek fel az online tananyagok?*

- A Könyvtár munkatársai folytatják a hallgatói és oktatói-kutatói online képzéseket. A bibliotéka az elmúlt másfél évben 9 magyar és 3 angol nyelvű online Moodle kurzust dolgozott ki. Az online tananyagok az alap könyvtári ismeretektől kezdve, a reference manager szoftvereken keresztül, az open access, online publikálásig tartalmazznak ismereteket. Az Egyetemi Könyvtár a következő

félévben is folytatja az oktatóknak és kutatóknak szóló online tréningjeit. A „*Kutatói publikációs ismeretek*” két alkalmas (2x3 órás) tréningen több mint 70 oktató és kutató vett részt. Ezek a Moodle felületén megvalósuló, Big Blue Button segítségével megtartott tréningek a tervek szerint a következő félévben már a tehetséggondozás, a TDK tevékenység részeként is megjelennek.

### **ZÖKKENŐMENTES KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS**

- *Zökkenőmentesen folytatódik az Egyetemi Könyvtári szolgáltatás?*

- A Könyvtár esetében szerencsére jó a helyzet, évek óta folyamatos az átállás a digitális szolgáltatásokra, járványhelyzettől, online oktatástól függetlenül. Ezért sem jelentett gondot a márciusi veszélyhelyzet bejelentésekor az elektronikus szolgáltatásokra történő hirtelen áttérés. Az Egyetemi Könyvtár online elérhető olvasószolgálat folyamatosan működik, és teljes szövegben képes elérhetővé tenni a szükséges szakirodalmat. Az elmúlt hónapban megérkeztek a régóta várt digitalizáló eszközök is, ezek segítségével még nagyobb kör érhető el, a Könyvtár csak papír-alapon elérhető dokumentumai közül az online térben is. A munkatársak már augusztus hónapban előkészülnek az őszi online oktatásra a leginkább keresett jegyzetek és tankönyvek digitalizálásával - a szerzői jogi előírások betartása mellett -, így képesek lesznek ellátni a hallgatókat a megfelelő szakirodalommal. Természetesen mindent nem lehet digitalizálni, de ahogy a járványhelyzet alatt is, három budapesti tagkönyvtárban folyamatosan ügyeletben volt egy-egy kolléga, aki az online olvasószolgálatot támogatva, a csak helyben elérhető irodalomból kérésre digitalizált. Emellett az Egyetemi Könyvtár előfizetett adatbázisainak otthoni elérését is megoldottuk, így ezek a teljes szö-

vegű források minden egyetemi polgár számára ugyanúgy elérhetőek lesznek otthonról is, mintha az Egyetemen lennének. Annyit mindenképp meg kell említeni, hogy a veszélyhelyzetben elérhető szolgáltatások nem pótolják az olvasótermek, a Könyvtár közösségi tereinek, illetve tanulási, kutatási digitális ökoszisztémájának hiányát. Ugyanakkor a Könyvtár munkatársai igyekeznek a legtöbbet kihozni az adott helyzetből. Így ha röviden szeretnék válaszolni a kérdésre, a lehetőségekhez mérten zökkenőmentesen folytatódik a könyvtári szolgáltatás az Óbudai Egyetemen.

### **MEGÚJULÓ REPOZITÓRIUM**

- Fontos még megemlíteni, hogy szeptembertől megújul az Óbudai Egyetem intézményi repozitóriuma. Az eddig használt szoftvert lecseréljük, és egy modernebb, a kor elvárásainak megfelelő rendszer lesz az alapja az ÓDA (Óbudai Egyetem Digitális Archívum) repozitóriumának. A jelenleg elérhető, mintegy 18 ezer teljes szövegű dokumentum és a kapcsolódó adatok migrálása a nyári folyamán lezajlik.

### **KÖNNYÍTETT HALLGATÓI ÜGYINTÉZÉS**

- *Milyen változások lesznek a hallgatói ügyintézésben?*



- A könyvtári szolgáltatásokhoz hasonlóan törekszünk arra, hogy a Hallgatói Közösségi Központok-

ban (HKK) nyújtott, pályázatokhoz, ösztöndíjakhoz és diákhitelhez kapcsolódó ügyintézés online formában is elérhetővé tegyük, ezzel is támogatva a hallgatókat a gördülékeny tanévkezdésben. Továbbra is igyekszünk színesíteni és mozgalmassá tenni a hallgatói életet, ugyanakkor a megszokott közösségi programok helyett most az online kvízversenyek szervezésére, hallgatói kreatív pályázatok kiírására helyezzük a hangsúlyt. Fontosnak tartjuk, hogy az online előadásokkal induló tanévben is teret biztosítsunk a hallgatóinknak arra, hogy kapcsolódni tudjanak egymáshoz, és az Óbudai Egyetem hallgatói összetartó közösséget alkossanak.

### **FOLYTATÓDIK A MENTÁLHIGIÉNÉS TANÁCSADÁS**

- *Az elmúlt időszakban vélhetően többen igénybe vették a mentálhigiénés tanácsadást. Továbbra is rendelkezésre áll majd ez a szolgáltatás?*

- A veszélyhelyzet bejelentését követő héten elindítottuk az online mentálhigiénés tanácsadást, amely azóta is zavartalanul működik, pszichológusaink a nyári szünet ideje alatt is a hallgatók rendelkezésére állnak. A tanév szeptemberi indítására viszont úgy készülünk, hogy a tanácsadásra online és személyes formában is biztosítani fogunk lehetőséget, így a hallgató maga döntheti el, hogy milyen módon kívánja igénybe venni a szolgáltatást. A szintén pszichológusok által tartott, elsősorban az önismerettel és a tanulmányi előrehaladással szorosan összefüggő készségek fejlesztését célzó csoportos tréningek tematikáját is úgy állítjuk össze, hogy azok személyes jelenlét mellett, illetve interneten keresztül is megvalósíthatóak legyenek. Online tréningek esetén a technikai háttérrel a Microsoft Teams alkalmazás és a Moodle rendszer biztosítja.

## ÚJDONSÁG A KARRIER HÍRLEVÉL

- A következő tanév egyik újdonsága a havi gyakorisággal megjelenő Karrier Hírlevél lesz, amelyet azzal a céllal állítunk össze, hogy támogassuk az Egyetem hallgatóinak karrierépítését, munkaerő-piaci elhelyezkedését. A hírlevélben tematikus bontásban fogunk olyan állásajánlatokat és szakmai gyakorlati helyeket bemutatni, amelyek az Egyetem képzési portfóliójához illeszkednek.

## A KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉSRŐL



- *Ősztől lesz-e változás a kollégiumi elhelyezésben?*  
 - Az egyik fontos fejlemény, hogy a 2020/2021-es tanévtől már az Ybl Miklós Építéstudományi Kar hallgatói számára is az Óbudai Egyetem biztosítja a magas szintű kollégiumi elhelyezést, mely egyúttal azt is jelenti, hogy egy új szakmai közösséggel gazdagodik az Egyetem nagy hagyományokkal büszkélkedő kollégiumi élete. A kollégiumok tekintetében folyamatosan készítjük elő a fejlesztéseket. A saját fenntartású szálláshelyeken új, közös használatú szárítógépeket és mélyhűtőket üzemeltetünk be, a szobákban pedig kombinált fagyasztóval ellátott hűtőket biztosítunk a hallgatóknak. A bérelt Óbudai Diákhotelben pedig megtörtént a mosási lehetőségeket korszerűsítő chipes rendszer bevezetése. Az ellátás színvonalának megtartása mellett hosszú távú fejlesztéseket is elindítottunk, ennek egyik eredményeként

reményeink szerint 2021 szeptemberében visszaadhatjuk a hallgatóknak a felújított Kiss Árpád Kollégiumot. Lezárult egy 100 millió forint értékű energetikai projekt beszerzési eljárása, és további 180 millió forint értékű felújítás kezdődött több szakaszra bontva. A nyári időszakot kihasználva megkezdődött a székesfehérvári kollégium tetejének a felújítása, és még a járványidőszak alatt megújult a kert, illetve elkészült a régóta várt kerti kiosk is.

## ÚJ WIFI ROUTEREKET TELEPÍTETTEK

- *Voltak informatikai fejlesztések is a kollégiumokban?*

- A Kollégium vezetése és munkatársai is online oktatásra készülnek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az informatikai infrastruktúra fejlesztésére. Ezzel összhangban megkezdtük a Kandó Kálmán Kollégiumban meglévő wifi hálózatok jelerősségének és sebességének fejlesztését, mindezt új wifi routerek, valamint egy központi egység, úgynevezett kontroller elhelyezésével. A Bánki Donát Kollégiumban szintén több új wifi router telepítését végeztük el. Célunk, hogy a lehető legnagyobb sáv szélességet biztosítsuk a kollégiumban lakó hallgatóink számára, ezzel segítve az online oktatást, illetve a kollégium épületeiből történő zavartalan részvételt a távoktatásban.

Nemzetközi hallgatók esetében az elhelyezés feltételei szigorúbbak lesznek a következő tanévben, a beutazás és a szálláshely elfoglalás szabályai a közegészségügyi helyzet által megkövetelt előírásokhoz alkalmazkodnak.

Fontosnak tartom megemlíteni azt, hogy 2018 óta a férőhelyeket rugalmasan igazítjuk a hallgatói kereslethez. Mind az elsős, felsős hallgatói férőhely felosztásban, mind a külföldi hallgatók szállásoltatásában igazodunk a várható létszámokhoz.

Két éve ennek megfelelően növeltük a bérleményi létszámot, idén a kialakult helyzet miatt csökkentettük.

### WEBSHOP ÉS KEDVEZMÉNYKÁRTYA

- *Milyen elképzelések szerepelnek hosszú távú terveikben?*

- Két előkészítés alatt álló ügyet emelnék ki. Az Egyetem Nonprofit Kft-jével együttműködve az ajándéktárgy értékesítést szeretnénk újra bevezetni. A Nonprofit Kft. webshop oldala mellett a Bécsi úti, illetve a Tavaszmező utcai Hallgatói Közösségi Központban (HKK) tervezzük indítani a vásárlási lehetőség megteremtését.

Megkezdtük az Óbudai Egyetem kedvezménykártya (OE Pass) bevezetésének előkészítését. Ennek kiváltására minden, az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló hallgató jogosult lesz egy egyszeri kártyaigénylési díj megfizetése mellett. A kártya tulajdonosa az OE Pass felmutatásával 5, 10 vagy 20 százalékos kedvezménnyel tudja meg-



vásárolni az Egyetemen belüli szolgáltatók, valamint a külső partnerek szolgáltatásait, termékeit.

*Géresi Enikő - Szeberényi Csilla*

## SIKER AZ RKK ÚJ MSC SZAKÁN

Kiváló eredményekkel védték meg diplomájukat a Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar Ipari terméktervező mérnöki MSc szakának első hallgatói július 9-én. A népszerű Ipari termék- és formatervező mérnöki BSc szakon végzetteket célozták meg elsősorban a 2 éves MSc képzéssel, de az ország bármely műszaki felsőoktatási intézményéből is szívesen látják a jelentkezőket.

Nappali és levelező tagozaton egyaránt elérhető a képzés. Ezen a szakon, levelező tagozat csak az Óbudai Egyetemen érhető el. Specializációja

a Termék- és arculattervezés, melyen az alapvető műszaki tantárgyak mellett olyan kurrens tárgyakat tanulhatnak a hallgatók, mint például

Diplomamunka



a Számítógépes modellezés, Virtuális termékfejlesztés, Formatervezés és arculat, Konstruktív és technológiai ismeretek vagy Tipográfia. A három szemeszteren átívelő Integrált terméktervezés projekteket a kar széles körű szakmai kapcsolataira építve valósítják meg, a vállalatok és cégek igényei szerinti, valós feladatok innovatív megoldásaival.

A hallgatók változatos és aktuális igényekre terveztek diplomamunkáikat, melyek gazdag és igényesen összeállított tartalmából az alábbiakban mutatunk rövid ízelítőt.

**Debreczeni Boglárka** a trekking túraruházat megújítását választotta diplomamunkája tárgyaként. Témaválasztása személyes motiváción alapult, hiszen hobbi tevékenységként előszeretettel választja a túrázást, itthon és külföldön egyaránt. Dolgozatának célja egy olyan túraruházat tervezése és kivitelezése volt, amellyel élménnyé tehető a szabadban végzett sporttevékenység, a trekking túra, az időjárás körülményektől függetlenül. A férfiak és nők számára tervezett öltözetekben Boglárka ötvözte az utcai ruházatok design elemeit és a sportoláshoz szükséges technikai anyagokat, valamint a technológiai megoldásokat. Elemezte a trekking túrázás felszereléseit, a piac jelenlegi ki-

nálatát és a legújabb, innovatív textíliákat, melyek alapanyagként épültek be kollekciójába.

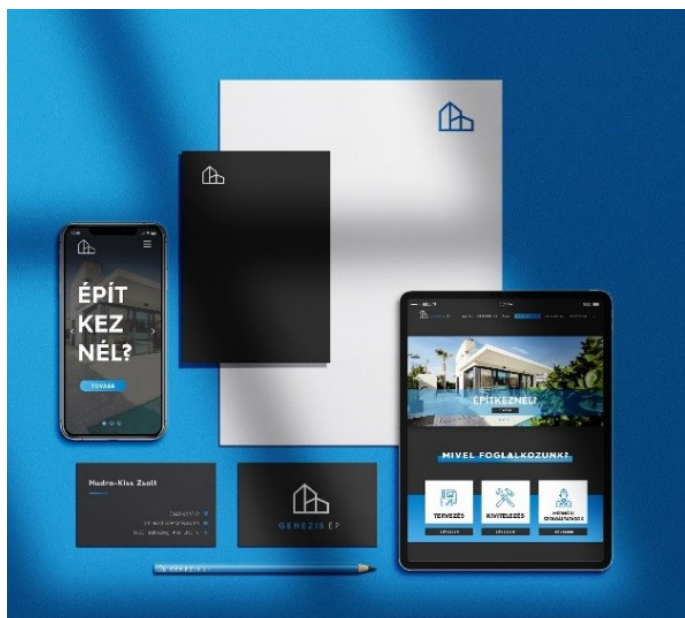
**Király Evelin**, a Genezis Ép kecskeméti telephelyű cég arculatának megtervezését választotta diplomamájaként. A cégnek két fő profilja van: lakóházépítés, valamint lakberendezés. Vezetője logójuk megújítását, weboldaluk fejlesztését, valamint a közösségi médiában történő megjelenésük tervezését kérte.

Rohanó és dinamikusan fejlődő világunkban, valamint a még most is jelenlévő COVID-19 vírus által megbénított világban létfontosságú, hogy egy cég megjelenjen ezeken az online felületeken, és így versenyelőnyhöz jusson azokkal a cégekkel szemben, akik nem prezentálják magukat ily módon.

A szakirodalmi részben elemezte a marketing-, valamint design elemeket, azok fajtáit, eredetét, és célját. A továbbiakban részletesen bemutatta a céget, valamint a közösen megfogalmazott követelményrendszert is, melynek alapján megtervezte és látványtervekkel dokumentálta a végeredményt.

**Paczolay András** egyedi bútorok tervezésével foglalkozott, az additív gyártástechnológia alkalmazásával. Diplomamunkája első részében piacanalízisen és történeti áttekintésen keresztül mutatta be a 3D-nyomatás technológiai sajátosságait, lehetőségeit, illetve azok jelenlegi korlátait, majd elemezte a piacon már alkalmazott, innovatív módon készített bútorokat. Ezt követően saját termékötleteket sorakoztatott fel a nyomtatott fonat alkalmazására, és dokumentálta bútorötleteinek tervezési fázisait.

A 3D-s nyomtatott fonat a hagyományos és a social design bútorok világában egyaránt újdonságnak számít, mert a termékjellemzők több területén is próbálják az innovációkat észszerűen, egyidejűleg érvényre juttatni, egy látványos meg-





jelenésű, funkcionális termék létrehozása érdekében.

A hallgatók témavezetője **Prof. Dr. Kisfaludy Márta DLA**, konzulense **Németh Róbert DLA** voltak.

Reméljük, az első végzősök sikerei ösztönzően hatnak majd a következő évfolyamokra és a szakra jelentkezőkre is!

Gratulálunk az első MSc-s végzettjeinknek és sok sikert kívánunk szakmai előmenetelükhöz!

*Prof. Dr. Kisfaludy Márta DLA*

## RKK-S KÉPZÉSEK SZÉKELYUDVARHELYEN

Két szakágon hirdetett képzést az Óbudai Egyetem Rejtő Sándor Könnyűipari Kara a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központban (SZÉK) az új tanévtől. Az ernyőintézmény magyarországi egyetemek képzéseit teszi elérhetővé Székelyföldön, idei jelmondatuk: Maradj itthon, tanulj otthon!

Az idén 22 éves Székelyudvarhelyi Egyetemi



Központnál ősszel kezdődő tanévre az ÓE RKK a könnyűipari mérnöki szakon, két szakágon, divattermék-technológia, valamint nyomtatott média, csomagolástervezés és technológia szakon indított képzést, 40 térítésmentes helyen. Az intézmény vezetésének mindenkori célja, hogy magyar nyelven értő és érző szakembernemzedéket

képezzenek. Mindezt családbarát környezetben. A SZÉK képzéseit hétféteken tartják, az oktatás tehát munka és család mellett is vállalható a hallgatók számára.

A veszélyhelyzet bevezetése után gyors és sikeres volt az átállás az online oktatásra a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központban is. A központ épülete technikai berendezésekkel tökéletesen felszerelt, eddig azonban nem volt rájuk szükség, hiszen nem volt prioritás, hogy folyamatosan online folyjon az oktatás. A sikeres átállást követően azonban az intézmény vezetősége úgy döntött, bizonyos órákat online felületre költöztetnek át.

### ZAJLIK AZ EGYETEMI BEIRATKOZÁS

#### A SZÉK-NÉL

A folyamatos online beiratkozás mellett még személyesen is be lehet iratkozni: augusztus 31-e és szeptember 10-e között fogadják az érdeklődőket az egyetemi központ Kőkereszt téri épületében.

Elmaradt a SZÉK megszokott ünnepélyes diplo-

maosztója a koronavírus-járvány miatt. Az egyetemi központnál eddig három szakon negyven hallgató végzett – és védte meg sikeresen állam-

vizsga-dolgozatát –, a könnyűipari mérnöki szak diákjainak még hátravan a záróvizsgájuk.

*Lamár Krisztián*

## AZ ÓBUDAI EGYETEM SALGÓTARJÁNI KÉPZÉSI KÖZPONT ÉS KUTATÓHELYÉN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK AZ IDÉN VÉGZETT HALLGATÓK

Idén újabb 8 hallgató fejezte be tanulmányait és tett sikeres záróvizsgát az Óbudai Egyetem Salgótarjáni Képzési Központ és Kutatóhelyén 2020. július 7-én. Valamennyien műszaki mérnökasszisztensként vállalhatnak munkát a jövőben.

Az Óbudai Egyetem salgótarjáni képzésében ebben a tanévben 8 hallgató szerzett oklevelet. A tanulmányaikat a 2018-2019. tanévben műszaki felsőoktatási szakképzésben megkezdett hallgatók 3 félév elméleti oktatás és egy félév szakmai gyakorlat után 2020. július 7-én tették záróvizsgát rendhagyó körülmények között. A vírushelyzetre tekintettel ugyanis az Óbudai Egyetem valamennyi karán online formában tartotta meg idén a záróvizsgákat. A hallgatók otthonról jelentkeztek be az Egyetem által megadott online platformra, a vizsgabizottság tagjai a munkahelyükről vizsgáztattak.

A salgótarjáni bizottság elnöke **Dr. habil. Koltai László**, a képzést szervező Rejtő Sándor Könyvnyűipari és Környezetmérnöki Kar dékánja volt, a bizottság tagjai: **Nagyné Halász Erzsébet**, a Bánki Donát Gépészmérnöki Kar mesteroktatója, aki egyben a gépész specializáción végzett hallgatók szakmai vezetője is volt, valamint **Székyné dr. Szt-**



**rémi Melinda**, a Salgótarjáni Képzési Központ és Kutatóhely igazgatója.

A hallgatók a szakmai gyakorlat során készítették el záródolgozatukat, mely az adott vállalatnál végzett munkájukat, annak eredményét mutatta be. Valamennyien helyi cégeknél töltötték 14 hetes szakmai gyakorlatukat, ahol mentorok segítettek munkájukat. Köszönet illeti a Salgglas Zrt., a Wamsler SE, az MHG Kft., a MITSUBA Kft., a HÍR-KÖZ Kft. és a Vasszer Kft. vezetőit és munkatársait azért a segítségért, amit a hallgatók kaptak a szakmai gyakorlatuk során, melynek egy része a veszélyhelyzet idejére esett.

A vizsga három részből állt: először a záródolgozatukat védtek meg a hallgatók, az előzetesen elkészített prezentáció bemutatásával. Ezt követően virtuális tételhúzással választották ki az alapozó tárgyak tételét. Ennek keretében többek

között anyagismeretből, géprajzból, műszaki dokumentációból adtak számot tudásukról. Fogalmakat definiáltak, beszéltek a műhelyrajzról, a szabványokról, a szakítószilárdságról, a hulladék hasznosításáról. Majd a gépész specializáció tárgyaiból összeállított tételsorból „húztak”. Téma volt a vizsgán például az esztergálás, a furatkészítés, a marás technológiája, az acélgyártás folyamata, a szikraforgácsoló eljárások technológiája, a képlékeny alakítás, az öntöttvas és az öntészeti eljárások.

A hallgatók komolyan vették a felkészülést a vizsgára és megfelelő módon, gördülékenyen adtak

számot tudásukról annak ellenére, hogy ebben az online vizsgáztatási formában nem volt felkészülési idő, a tételhúzást követően azonnal kellett felelniük.

Az értékeléskor Dr. habil. Koltai László elismeréssel illette a hallgatók munkáját, kiemelte a záródolgozatok és a prezentációk sikerességét. Külön méltatta a hallgatókat azért, hogy a szakmai munkájukban önállóságot mutattak, és egyéni ötleteket valósítottak meg. Két hallgató dicséretet kapott a vizsgán nyújtott teljesítményéért, két hallgató pedig a kétéves munkájáért.

*Székyné dr. Sztrémi Melinda*

## MÁSODIK LEGNAGYOBB TÁMOGATÁSI ÖSSZEG A NEMZETKÖZI KREDITMOBILITÁSBAN



Az Óbudai Egyetem stratégiájában és intézményfejlesztési tervében meghatározott nemzetközisítési célok elérése érdekében az Intézmény aktívan részt vesz az Erasmus+ programban, mind a program-, mind a partnerországokkal folytatott mobilitási tevékenységek megvalósításában. A programországokkal elnyert pályázat eredményéről már májusban értesülhettünk, melynek értelmében 90 fő tanulmányi célú, 50 fő szakmai gyakorlati, 70 fő oktatási és 40 fő képzési célú mo-

bilitás megvalósítása válik lehetővé a következő tanév során.

Az ugyancsak februárban benyújtott kreditmobilitási pályázat eredményéről a napokban kaptunk értesítést, és az elért eredményre joggal lehet büszke az Óbudai Egyetem. A 843.415 euró összegű igény 60 százalékát, 508.990 euró támogatást nyert az Egyetem, amely országosan a második legtöbbet megítélt támogatást jelentette az összes felsőoktatási intézmény közül.

A szakértői bírálókat szerint „*egyértelműen megállapítható az intézmény szakmai és adminisztratív felkészültsége, az Erasmus+ mobilitások megvalósításában szerzett tapasztalata, ami a jövőbeli mobilitási projektek sikeres megvalósítását is meggyőzően alátámasztja*”. Az ősszel elkezdett előkészítő munka eredményeként az oktatóktól érkezett, többségében jó minőségű pályázatokat a Nemzetközi Oktatási Iroda munkatársai (**Kissné Fekete Judit, Veres Erzsé-**

**bet)** öntötték egységes formába. A 20 ország 30 intézményével megvalósítandó együttműködésre benyújtott pályázatból 13 (65%) került támogatott kategóriába, 5 (25%) forráshiány miatt tartaléklishtára, és csak 2 pályázat (10%) kapott elutasítást.

Az elkövetkezendő három évben a projektben elnyert 177 mobilitás megvalósításával néhány, már régóta fennálló, sikeres együttműködés tovább folytatható, ezek közé tartozik Vietnam, Dél-Korea, Izrael, Montenegró, Koszovó, Kazahsztán. Ugyanakkor olyan presztízsértékű országokkal is lehetőséget kaptunk a kooperációra, mint Kanada, Kína, Malajzia, Argentína. Mindezekon felül intézményesíteni tudjuk tudományos kapcsolatunkat több afrikai, illetve észak-afrikai országgal, például Kenyával, Ugandával, Egyiptommal.

Az új Erasmus+ program keretében várhatóan 2022 elején lesz lehetőség újra pályázni a nem-

zetközi kreditmobilitási tevékenységek megvalósítására. Az átmeneti időszakra áthidaló megoldásként meghosszabbítjuk a korábbi KA107 projekteket, illetve a KA103 program 2021-től elérhető új elemeként a támogatási keret meghatározott százaléka a programországok és partnerországok közötti, főként kiutazó, kisebb mértékben beutazó mobilitásokra is felhasználható lesz. Ennek részleteiről a 2021. évi pályázati útmutató megjelenése után várható további információ.

Az elért sikerek után reméljük, hogy a mobilitások megvalósításához a körülmények is kedvezően alakulnak majd. Az ősz folyamán előkészített szerződések alapján előreláthatólag tavasszal elindulhat a megvalósítás is.

Ezúton is köszönjük a pályázók aktivitását, munkáját és a jó együttműködést.

*Veres Erzsébet*

## **DOKTORI ISKOLA - PÓTFELVÉTELI**

Az Óbudai Egyetem pótfelvételt hirdet 4 éves doktori (PhD) képzésre és a doktori fokozatszerzésre való egyéni felkészülésre.

Az Óbudai Egyetemen 2020 szeptemberétől PhD fokozat megszerzésére felkészítő doktori képzés indul az

- **Alkalmazott Informatikai és Alkalmazott Matematikai Doktori Iskola**
- **Anyagtudományok és Technológiák Doktori Iskola**
- **Biztonságtudományi Doktori Iskola**

keretében nappali, költségtérítéses levelező képzési rendben, valamint egyéni felkészülés formában. A doktori képzés két szakaszból áll: az első négy félév a „képzési és kutatási”, a második a „kutatási és disszertációs” szakasz. A negyedik félév

végén, a képzési és kutatási szakasz lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri és értékeli a tanulmányi, kutatási előmenetelt. A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három éven belül be kell nyújtania doktori értekezését.



**Jelentkezési határidő: 2020. augusztus 14. (péntek) 16.00 óra**

Doktori képzésre jelentkezni a választott doktori iskola honlapjáról letölthető jelentkezési lap és mellékleteinek benyújtásával lehet a doktori iskolánál. A jelentkezési anyagokat a doktori iskolák titkárságaira kérjük e-mailben benyújtani.

**ALKALMAZOTT INFORMATIKAI ÉS ALKALMAZOTT MATEMATIKAI DOKTORI ISKOLA (AIAM DI)**

Prof. Dr. Tar József Kázmér egyetemi tanár  
1034 Budapest, Bécsi út 96/b. BA.4.16  
tel: +36 (1) 666-5543  
e-mail: tar.jozsef@nik.uni-obuda.hu

**Titkárság:** Bácskai Zsuzsanna, igazgatási ügyintéző

1034 Budapest, Bécsi út 96/b. BA.4.08  
tel: +36 (1) 666-5541  
e-mail: bacskai.zsuzsanna@nik.uni-obuda.hu

A jelentkezés módja: a kitöltött jelentkezési lap és mellékleteinek benyújtása e-mail-ben a doktori iskola titkárságának.

web: <http://aidi.uni-obuda.hu> [http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di\\_ID=184](http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=184)

**ANYAGTUDOMÁNYOK ÉS TECHNOLÓGIÁK DOKTORI ISKOLA (AT DI)**

Prof. Dr. Réger Mihály egyetemi tanár  
1081 Budapest, Népszínház utca 8. N.2.28.  
tel: +36-1-666-5462  
e-mail: reger@uni-obuda.hu

**Titkárság:** Bereczki Bálint

Cím: 1034 Budapest, Doberdó út 6. fszt. 1.  
Telefon: +36-1-666-5976  
E-mail: bereczki.balint@lib.uni-obuda.hu

A jelentkezés módja: a kitöltött jelentkezési lap és mellékleteinek benyújtása e-mail-ben a doktori

iskola titkárságának.

web: <http://atdi.uni-obuda.hu> [http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di\\_ID=194](http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=194)

**BIZTONSÁGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA (BDI)**

Prof. Dr. Rajnai Zoltán egyetemi tanár  
1081 Budapest, Népszínház utca 8. Fsz. 38.  
tel: +36-1-666-5401

e-mail: rajnai.zoltan@bgk.uni-obuda.hu

**Titkárság:** Farkasné Hronyecz Erika, Lévy Katalin

Cím: 1081 Budapest, Népszínház utca 8. fszt. 15.  
Telefon: +36-1-666-5375

E-mail: hronyecz.erika@bgk.uni-obuda.hu

E-mail: levay.katalin@bgk.uni-obuda.hu

A jelentkezés módja: a kitöltött jelentkezési lap és mellékleteinek benyújtása e-mail-ben a doktori iskola titkárságának.

web: <http://bdi.uni-obuda.hu> [http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di\\_ID=191](http://www.doktori.hu/index.php?menuid=191&di_ID=191)

A géppel kitöltött jelentkezési lapot és az ahhoz kapcsolódó mellékleteket elektronikus formában is be kell küldeni. Fontos, hogy a jelentkezők saját e-mail címüket a jelentkezési lapon megadják.

A felvételi beszélgetés 2020. augusztus utolsó hetében lesz, időpontjáról a jelöltek írásban értesítést kapnak. A papíralapú jelentkezési anyagot a felvételi beszélgetésre kell elhozni.

A doktori iskolába való felvételtől az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács elnöke írásban értesíti a jelentkezőket.

**A jelentkezés feltételei**

- Oklevéllel igazolt egyetemi vagy MSc végzettség.
- Jelentkezést elfogadunk olyan végzős egyetemi hallgatóktól is, akik oklevelüket még e

tanév második félévének végéig megszerzik.

- Legalább jó minősítésű egyetemi oklevél. Ez a feltétel csak az oklevél megszerzésétől számított 2 évig érvényes, utána a minősítés csak a felvételi pontszámot befolyásolja.
- Angol nyelvű, legalább középfokú C típusú (B2 szintű, vagy azzal egyenértékű) államilag elismert nyelvvizsga. Ez alól más nyelvvizsga megléte esetén mentesség kérhető.
- Az angol nyelv legalább középfokú (B2 szintű), államilag elismert „C” típusú nyelvvizsga követelményét a külföldi közoktatási intézményben az adott állam hivatalos nyelvén szerzett érettségi bizonyítvány kiváltja azzal, hogy az adott külföldi állam hivatalos nyelve szerinti államilag elismert „C” típusú (komplex) középfokú nyelvvizsgaként kerül elismerésre.
- A tervezett kutatás szakmai területének átfogó ismerete, kezdeti kutatási módszertani ismeretek.

### **A jelentkezési lap benyújtandó mellékletei**

- Egyetemi oklevél másolata
- Idegen nyelvű oklevél/bizonyítvány esetén annak hiteles fordítása, illetve honosítása vagy ekvivalenciája
- Nyelvvizsga bizonyítvány(ok) másolata
- Szakmai önéletrajz
- Publikációs jegyzék (amennyiben van ilyen) (A tudományos diákköri konferenciákon való részvétel is.)
- Előzetes kutatási terv a leendő témavezető láttatásával (2000-5000 karakter)
- Egyéni képzésre jelentkezés esetén a munkahely támogató nyilatkozata
- Lehetőség szerint ajánlás (oktatótól, munkahelyi vezetőtől, szakmai példaképtől, stb.)
- Nyilatkozat arról, hogy a jelentkező kéri-e fel-

vételét – szervezett költségtérítéses képzésre – abban az esetben is, ha szervezett ösztöndíjas képzésre nem nyer felvételt

- Levelező képzés esetén munkahelyi ajánlás
- 9.000 Ft, azaz kilencezer forint felvételi eljárási díj átutalását igazoló dokumentum.

**Számlaszám: Óbudai Egyetem 10032000-00291350-00000000**

Kérjük, a közlemény tartalmazza a jelentkező nevét, lakcímét és annak a Doktori Iskolának a témaszámát, amelyre jelentkezik:

AIAM DI: DOISAIM001

AT DI: DOISANY001

BDI: DOISBIT001

### **Felvételi beszélgetés**

A felvételre jelentkezőkkel a Doktori Felvételi Bizottság felvételi beszélgetést folytat. A benyújtott dokumentumok, valamint a felvételi beszélgetés alapján a bizottság 100 pontos skálán értékeli a jelentkezők teljesítményét az alábbi szempontok szerint:

- a korábbi tanulmányi előmenetel (diploma minősítése);
- a korábbi kutatómunka során felmutatott eredmények (közlemények, diákköri díjak);
- átfogó szakmai ismeretek;
- a doktori munkával kapcsolatos elképzelések, a kutatási program megvalósíthatósága.

A pontszámítás részleteit a doktori iskola szabályzata tartalmazza.

### **A KÉPZÉS FORMÁI**

#### **Szervezett teljes idejű nappali doktori képzés**

A doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A Doktori Iskola

a doktoranduszok teljesítményét kreditrendszerben értékeli. A leckekönyvben szereplő minden sikeres vizsga és egyéb kutatói teljesítmény meghatározott kreditpontot jelent. A doktori képzésben részt vevő hallgatók oktatási tevékenységet végezhetnek, amely egyben kreditszerzési lehetőség is. A hallgatók képzésüket abszolutóriummal zárják le, amelyhez minimálisan 240 kreditpontot kell összegyűjteniük. A szervezett képzésben részt vevő doktorandusz az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll. Magyar állami ösztöndíjat a magyar állampolgárokon kívül más EU tagállamok állampolgárai is kaphatnak. Aki nem ösztöndíjas helyre kerül felvételre, az költségtérítéses nappali doktori képzésben vehet részt, amelynek díja 450.000 Ft/félév.

#### **Szervezett részidejű (levelező) doktori képzés**

A doktori (PhD) fokozat eléréséhez szükséges tudásszint (ismeretanyag) és tudományos kutatói gyakorlat megszerzését segíti elő. A Doktori Iskola a doktoranduszok teljesítményét kreditrendszerben értékeli. A leckekönyvben szereplő minden sikeres vizsga és egyéb kutatói teljesítmény meg-

határozott kreditpontot jelent. A doktori képzésben részt vevő hallgatók oktatási tevékenységet végezhetnek, amely egyben kreditszerzési lehetőség is. A hallgatók képzésüket abszolutóriummal zárják le, amelyhez minimálisan 240 kreditpontot kell összegyűjteniük. A szervezett képzésben részt vevő doktorandusz az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban áll. A költségtérítés díja 150.000 Ft/félév.

#### **Egyéni felkészülés**

A doktori képzésbe bekapcsolódhat az is, aki a fokozatszerzésre egyénileg készült fel, feltéve, hogy teljesítette a felvétel és a doktori képzés követelményeit. A hallgatói jogviszony ebben az esetben a komplex vizsgára történő jelentkezéssel és annak elfogadásával jön létre. Az egyéni képzésben részt vevő doktoranduszok témavezetői díjat fizetnek, melynek összege 60.000 Ft/félév.

A doktori képzésről és a doktori iskolát érintő egyéb kérdésekről a honlapok adnak tájékoztatást. A jelentkezéssel kapcsolatban felmerülő további kérdésekkel a doktori iskolák vezetőihez lehet fordulni.

*Prof. Dr. Kovács Levente*

## **PÁLYÁZATI KIÍRÁS – A „KOOPERATÍV DOKTORI PROGRAM DOKTORI HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJ” ELNYERÉSÉRE**

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal útján nyílt pályázatot hirdet a „*Kooperatív Doktori Program Doktori Hallgatói Ösztöndíj*” elnyerésére.

A Kooperatív Doktori Program célja, hogy a ku-

tatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen az MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában.



A Program idén meghirdetett pályázata azok számára biztosít támogatást, akik doktori hallga-

tói státuszuk mellett, a felsőoktatási intézményen kívül, más munkahelyen is végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását.

**Elektronikus benyújtás határideje: 2020. szeptember 15. 24:00 óra**

A pályázat további részletei a <https://nkfi.gov.hu/palyazoknak/nkfi-alap/kooperativ-doktori-program-kdp-2020/palyazati-felhivas> linken található meg.

## MAGYAR SPORTCSILLAGOK ÖSZTÖNDÍJPROGRAM – EGYETEMÜNKRŐL ISMÉT KÉT NYERTES PÁLYÁZÓ

A Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramjában foglaltak alapján közétették a 2019-2020-as tanév II. félévére vonatkozó tájékoztatót. Ennek alapján az Óbudai Egyetem két hallgatója ismét sportösztöndíjban részesül.

A kormány által alapított Magyar Sportcsillagok Ösztöndíj célja a felsőoktatási intézményekben hallgatói jogviszonyral rendelkező olimpiai sportágakban sportoló azon hallgatók támogatása, akiknek tanulmányaik ideje alatt esélyük van arra, hogy Európa-bajnoki, világbajnoki vagy olimpiai érmet szerezzenek.

A sikeresen pályázók között az Óbudai Egyetem két sportolója, – **Keszler Andrea**, a Keleti Károly Gazdasági Kar gazdálkodás és menedzs-



ment BSc hallgatója és **Danó Dániel**, a Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar gépészmérnök BSc hallgatója – részesül ösztöndíjban.

Mint arról korábban beszámoltunk, Keszler Andrea rövidpályás gyorskorcsolyázó, a magyar válogatott tagja, Európa-bajnok, aki a 2018-as phjongcshangi téli olimpián a 3000 méteres gyorskorcsolyázók váltójában – Keszler Andrea, **Jászapáti Petra**, **Kónya Zsófia**, **Bácskai Sára Luca** összeállítású - női váltó tagjaként negyedik helyet szerzett.

Danó Dániel evezős, a magyar férfi négypárevezős tagjaként aranyérmes lett a 2018 szeptemberében megrendezett U23-as Európa-bajnokságon. A fehéroroszországi Bresztben megrendezett via-

dalon a normálsúlyú - Danó Dániel, **Szabó Márton**, **Ács Kristóf**, **Bácskai Máté** összeállítású - egység magabiztos győzelemmel ért célba az első helyen.

Sikerekben gazdag tanulást és sportolást kívánunk hallgatóinknak!

Szeberényi Csilla

Fotók: [olimpia.hu](http://olimpia.hu) és [worldrowing.com](http://worldrowing.com)

## A NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS ÉLET HÍREI

### AZ EGYETEM STRATÉGIAI TUDOMÁNYOS PARTNERE, A 3DHISTECH, A 2019-ES MAGYAR INNOVÁCIÓS NAGYDÍJ NYERTESE

Az Óbudai Egyetem vezetése nagy hangsúlyt fektet ipari kapcsolatainak erősítésére. A cél többek közt az, hogy az Intézmény szellemi bázisán működő kutató-fejlesztő tevékenységen keresztül támogassa a hazai és a régiós gazdasági szereplők működését. A tervek az Egyetem frissen megalakuló Ipari Tanácsa döntései révén valósulhatnak meg, melynek egyik tagjává **Dr. Molnár Bélát**, a 3DHISTECH Kft. (digitális mikroszkópok fejlesztésében és gyártásában élenjáró, Európában piacvezető vállalat) vezetőjét kérte fel **Prof. Dr. Kovács Levente** rektor. A cég idén másodszor nyerte el a Magyar Innovációs Nagydíjat. Az alapítóval az elismerésről és az egyetemi kooperációról beszélgettünk.

A Dr. Molnár Béla által több mint 23 éve alapított 3DHISTECH Kft. fejlesztéseivel olyan orvostechonikai eszközöket bocsátanak a diagnosztika és a kutatások szolgálatába, amelyek egyedülálló módon teszik lehetővé a szövettani, genetikai eltérések megjelenítését, kiértékelését és archiválását. A Kft. a digitális mikroszkópia egyik úttörője. A cég egyedüli tulajdonosa továbbra is Dr. Molnár Béla, a Semmelweis Egyetem Sejtanalitika Laborjának vezetője, aki személyesen felügyeli a fejlesztéseket és a gyártást.

*- Munkájuk elismeréseként idén ismét elnyerték a Magyar Innovációs Nagydíjat, melyet azok a cégek kaphatnak meg, amelyek nagy jelentőségű innovációt valósítottak meg, és ennek révén kiemelkedő hasznot értek el. A Nagydíjat a Panoramic termékcsalád fejlesztéséért kapták. Milyen előrelépést hozhat mindez a cég életében?*

- Egy ilyen elismerés fordulópontot jelent, és mindenképpen nagy jelentőségű a vállalat történetében. Amikor 2003-ban először megkaptuk a Nagydíjat, akkor az első kutatási eszközeink kerültek ki a világ vezető egyetemeire a kutatókhoz. Idén már a rutin diagnosztizáló, orvosokhoz eljut-



tatott és általuk szívesen alkalmazott rendszereinkért, az eszköz gyártásáért, piacra viteléért részesültünk a díjban, melyet azoknak az innovációs teljesítményeknek az elismerése céljából alapítottak, amelyek a gazdaság, a vállalatok számára is hasznot hoznak. Az indoklás szerint, a 3DHISTECH Kft. Innovációs Nagydíjjal jutalmazott Panoramic termékcsaládjá az optikamikroszkóp-alapú patológiai szövettani diagnosztika úttörő, paradigmaváltó módszere és alkalmazásfejlesztése. A digitális patológiai termékcsalád CE IVD 2019-ben kapott engedélyt, és belföldön, illetve külföldön csaknem 50 helyen talált vevőre, ami a múlt évben jelentős bevétel-növekedést eredményezett a cég számára. A nyereséget majdnem teljes egészében visszaforgatjuk a fejlesztésekre és eszközbeszerzésre, mivel ezen a piacon csak az maradhat talpon, aki soha nem kényelmesedik el. Visszatérve az elismerésre, a két díj odaítélése között eltelt időszak egyúttal közel egy generációváltást is jelent. 2004-ben a digitális patológiai diagnosztikai oktatás is elindult, és 2020-ra a korábban végzett orvosok már vezetőkké váltak, majd intézetünkben bevezették a digitális mikroszkópiát. Közösségünk és cégünk jó teljesítményével egyenletes minőséget produkált. Teljesítettük kitűzött célunkat és szándékunkat, hogy jó terméket és jó fejlesztést vigyünk a piacra, a felhasználók számára, a diagnosztikai laboratóriumokba. Mindezek révén jutottunk oda, hogy most már főorvosok, intézetvezetők a diagnosztikához a mi digitális technikánkat választották és alkalmazzák.

- *Milyen céllal alapította meg a céget annak idején?*

- Az egyik fejlesztésünk kapcsán felmerült, hogy laboratóriumunkba nem tudunk beszerezni megfelelő orvostechonikai eszközt, tehát fel kellett találnunk magunkat, és létrehoznunk a megfelelő innovációt. További motivációt jelentett a tudat,

hogy másnak is szüksége van ilyen jellegű fejlesztésre, itthon és külföldön egyaránt. Közrejátszott az is, hogy szélesebb körű tevékenységünkkel életpálya lehetőséget biztosíthatunk egyetemi hallgatóknak a Ph.D képzésük után. Munkánkhoz szerencsénkre kiváló szakemberek csatlakoztak.

- *Orvostechonikai eszközeik innovációja hogyan tudott hasznosulni az idők folyamán?*



- A szakorvosi vizsgámat követő években az orvoslásban merőben új igények fogalmazódtak meg a változtatásra. Korábban azt tanítottuk, hogy a beteget feltétlenül látnunk kell, közvetlen kontaktusba kell kerülnünk vele, kérdeznünk kell tőle, és a fizikai vizsgálatokat követően lehet felállítani a diagnózist. A digitális technikák elterjedésével a 90-es évek kezdetétől a 2000-es évek elejéig erőteljes változás történt az orvosi szemléletben. A digitális képalkotás és kontaktus jelentős mértékben fejlődött, időközben nyilvánvalóvá és elfogadottá vált, hogy nem csak az előbb említett módon lehet diagnosztizálni, hanem indirekt eszközökkel is. Az általunk kitalált technika, a digitális mikroszkópia beleilleszkedett a trendfordulóba. Azaz, hogy lehet a folyamat szereplőivel digitálisan kommunikálni, akár úgyis, hogy az orvos nem is találkozott a beteggel. Rohamosan elterjedt a CT, az MRI és a laborvizsgálatok is úgy zajlottak, hogy csupán plazmát láttak a labororvosok. Ugyanakkor sokáig a patológiai diagnosztika közvetlenebb kapcsolatot igényelt a betegről elnyert mintával,

illetve a tárgylemezzel, a parafinblokkal, a beküldött sebészi anyaggal. Nagy előrelépést jelentett, hogy a digitális mikroszkópia a folyamat utolsó láncszemeként lehetővé tette már a szövettani leletek digitális vizsgálatát. Az eszközöket időközben folyamatosan fejlesztettük, és tesszük ezt a továbbiakban is.

Cégünk fejlesztését több területen tervezzük. Többek közt a gyártás, a piacra vitel és az értékesítés terén. Emellett fejlesztési, illetve kulturális, szocializációs elképzeléseink is vannak. Láthatóan paradigmaváltás zajlik a világban a technológiai fejlődés terén, melynek szeretnénk meghatározó résztvevői lenni, ugyanakkor technológiailag, fejlesztésben is kiterjeszteni rendszereinket az automatizálás, integráltság, az új mikroszkópos felbontási technológiák irányába, és több entitású céggé válni, amely kutatási, diagnosztikai, és akár anyagvizsgálati eszközöket is gyárt és fejleszt a világon.

*- Kis ugrással térjünk át arra, hogy mikor jött létre az együttműködésük az Óbudai Egyetemmel, és mire irányul a kooperáció?*

- Jól működő, példaértékű és kölcsönösen előnyös kooperáció alakult ki a Kft. és az Egyetem között, már a kétezres évek elejétől. Az első kollégák, az első szakdolgozók és hallgatók még az Óbudai Egyetem jogelőd intézményétől, a főiskolai korszakból jelentkeztek a Semmelweis Orvostudományi Egyetemen működő laboratóriumunkba, diplomamunkájuk és PhD képzésük teljesítéséhez. Akkoriban Kutor László docens úr, aki mesterséges intelligenciával foglalkozott már a '90-es évektől és **Kozlovsky Miklós** úr, aki ma már vezető professzor, akkoriban még tanársegédként, küldött hozzánk hallgatókat, 1997-től. Majd szintén vele közösenadtunk be pályázatot kutatási digitális mikroszkóp-szoftver fejlesztésé-

hez, a kétezres évek elején. A közös szakmai érdeklődés, a közös határterületi aktivitás és munka hozta össze szakembereinket. Mi az informatika és mesterséges intelligencia területén dolgozunk, az Egyetem kutatói pedig mindezek gyakorlati alkalmazhatóságával foglalkoztak az orvoslásban, a biológiában, az orvos-medicinai kutatásokban. Elsősorban ezek adták az azonos pontokat kooperációinkban. Együttadtunk ki közleményeket, és vettünk részt különböző konferenciákon, már a kezdetektől. Hallgatóink és munkatársaink aztán továbbvitték ezt a fonalat. Ma is többen dolgoznak a 3DHISTECH-ben az Óbudai Egyetemről. Elmondhatjuk, hogy hosszú életpályát töltenek be nálunk, junior- és szenior programozókként, architektékként, fejlesztésvezetőkként. Volt közös digitális mikroszkópia oktatási szakunk is az ÓE-n. Új tárgyként szeretnénk a jövőben közösen bevezetni a digitális patológiát, és azt az orvosi képzést, képi formátumok, adatbázisok, mesterséges intelligencia, térinformatika irányába továbbvinni. A kooperációnk kezdete óta az Egyetem szemmel láthatóan jelentős fejlődésen ment keresztül, hiszen az Intézményben jelen van a robotika, a biotechnológia is, ami számunkra igen fontos.

Cégünk projektjei időközben kiegészültek új, automatizált digitális mikroszkópok és robotizált automata tárgylemez kezelőrendszereinek fejlesztésével. A biotechnológiai úton pedig az egyes sejtek vizsgálatának lézermikrodisszekciós, illetve single sejtes vizsgálatával. Több egyetemmel állunk közvetlen munkakapcsolatban, de a legszorosabb együttműködés a Semmelweis és az Óbudai Egyetem közt jött létre. Ennek valószínűleg az az oka, hogy korán egymásra találtunk, és kezdetől fogva nagyon sikeresek voltak kooperációink.

*- Prof. Dr. Kovács Levente, az Óbudai Egyetem rektora felkérte az Egyetem Ipari Tanácsának tagjává.*

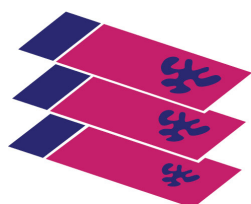
*Mi lesz várhatóan az Ön szerepe? Mit lehet tudni a közös célokról?*

- Nagyon megtisztelő a felkérés, örömmel fogadom el. Rektor úr arra adott lehetőséget, hogy közvetítsek, jelezzek az orvos-egészségügyi ipar egyik képviselőjeként az Egyetem vezetése felé arról, hogy milyen tudás, szakember, képzési és fejlesztési igények, lehetőségek fogalmazódnak meg a szegmens részéről, amelyekre az Intézmény

képzési, oktatási, illetve új fejlesztési kompetenciájában, központi struktúrájában válaszokat adhat, amelyekben együttműködhet. Az egyik fő cél a hallgatók segítése kutatómunkájukban, elhelyezkedésükben. Másfelől az, hogy a magyar egészségügyi iparnak, illetve orvos-technológiai közösségeknek, vállalkozásoknak közösen, időben, jól képzett munkatársakat adhassunk.

*Szeberényi Csilla*

## „ÓRIÁSI JELENTŐSÉGŰ AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS A 3DHISTECH-KEL”



# 3DHISTECH

THE DIGITAL PATHOLOGY COMPANY

Az idén másodszor nyert Magyar Innovációs Nagydíjat a 3DHISTECH Kft. Ebből az alkalomból interjút készítettünk **Dr. Molnár Bélával**, a cég ügyvezető igazgatójával, aki a beszélgetés során felvázolta eddigi pályafutásukat, elismerésben részesített innovációjukat, valamint azt, hogy mi motiválja őket tevékenységük során. Igen örövendetes, hogy a cég együttműködik az Óbudai Egyetemmel. **Prof. Dr. Kovács Levente** rektort

arról kérdeztük, mi a jelentősége a kooperációnak?

- Az Egyetem számára óriási lehetőséget jelent az együttműködés egy ilyen kaliberű és típusú céggel. Napjainkban az egészségügyi informatika tudományosság és fejlesztés szempontjából egyaránt húzóágazatnak számít a világon. Az emberi test összetettsége révén rengeteg fejlesztési lehetőséget prezentál. Nagyon szerencsésnek tartom, hogy céljainkat tekintve több közös pontról beszélhetünk a 3DHISTECH-kel. Számos képfeldolgozási informatikai szolgáltatást fejlesztettünk ki, a Kompetencia Központ (KK) pályázatunk innovatív mérnöki megoldásokat céloz meg a rákkutatást illetően. Az Óbudai Egyetem ERC pályázata szintén a rákkutatásra fókuszál és ez egy külön kapcsolódási pont, vagyis látható, hogy a kooperáció óriási konjunktúrát jelent. Ezt



kell megragadnunk. A 3DHISTECH évek óta dolgozunk együtt, mindig is megvoltak a kapcsolódási lehetőségek.

Fontosnak tartom elmondani, hogy a KK pályázatban egy olyan jellegű alternatívát tettünk le az asztalra, ami fejlesztési és kutatási szempontból is kitörési pontot jelenthet az Egyetemnek, a cégnek, sőt az egész országnak. Gazdasági szempontból hazánkban az egészségügyi ipar még mindig alul-reprezentált. Ugyanakkor, ha megnézzük a koronavírus-járvány kitörése óta létrejött rengeteg magyar gyógyszeripari kutatást, műszaki fejlesztést, melyből az Óbudai Egyetem is jelentősen kivette a részét, azt lehet mondani, hogy hatalmas kutatói tőke és szellemi kapacitás áll rendelkezésünkre, amit ki kell tudni használni. A 3DHISTECH-kel a KK pályázaton túl számos új lehetőség nyílik az Egyetem számára. A most ősszel megalapítani tervezett Ipari Tanács – melynek a 3DHISTECH egyik tervezett partnere – tevékenysége például bővíti a kapcsolódási pontokat. A célunk az, hogy kutatás-fejlesztési szempontból stratégiai partnerség jöjjön létre és ez fokozatosan épüljön és erősödjön. Mindenféle szempontból jók a kilátások, hiszen a cég a felsőoktatási intézmények közül az Óbudai Egyetemen szeretné megnyitni első nagy, hazai egyetemen belül működő kutatói bázisát. Az eddig említettek olyan lehetőségeket hordoznak magukban, amelyek segítségével olyan irányba tudjuk fordítani Intézményünk profilját, amely által még inkább gyakorlatorientált tudományos tevékenységet folytató egyetemmé tudunk válni.

*- A Rektor Úr már említette, hogy létrejön az Ipari Tanács. A cég vezetője, Dr. Molnár Béla ügyvezető igazgató úr a továbbiakban tanácstagként segíti majd az Egyetemet?*

*- Így igaz. Elsőként kértem fel a cég vezetőjét, Dr. Molnár Bélát erre a feladatra, aki azonnal igent is*

mondott. Pont azért, mert mindkét félnek ugyanaz az érdeke. Vegyük figyelembe, hogy interdiszciplináris területről beszélünk. Az Egyetem oldaláról minél képzetesebb hallgatókat szeretnénk újtjukra bocsátani. Nálunk ugyan nincs orvosi képzés, viszont az egészségügyi informatikai kutatásaink révén olyan szemléletet tudunk átadni hallgatóinknak, a leendő mérnököknek, hogy biztos tudásuk birtokában jó szakemberei lehetnek a területnek. A 3DHISTECH vezetése felismerte, hogy az Egyetemen számos lehetőséget tartogat a cég fejlődése



szempontjából is. Nem szabad elfelejtenünk, hogy a cég gyakorlatilag piacvezetőnek számít a nagyvilágban, a digitális patológiában, olyan, konkurens szereplők mellett, mint a Philips, a Leica, a Hamamatsu vagy a GE Healthcare. Értelemszerűen a 3DHISTECH meg szeretné őrizni vezető szerepkörét, amit csak úgy tud elérni, ha állandó jelleggel, innovatív ötletekkel rukkolnak elő, melyeket meg is tudnak valósítani, és képesek piacra tudnak dobni. Ebben tudunk egymásnak kölcsönösen segíteni. A Kft. terveink szerint kutatói bázist hozna létre az Egyetemen, ahol felkarolhatják a tehetséges hallgatókat, akik előremutató elképzeléseikkel, kutatómunkájukkal járulhatnak hozzá a cég fejlődéséhez. Ez jelentheti azt az ötvözetet, melyet a tudományfejlesztési politikában technológiai centrumként fogalmazzunk meg és melyben így az Óbudai Egyetem egyik fontos intézmény lehet.

- *Publikus már, hogy a 3DHISTECH-en kívül mely cégeket kérte fel Rektor Úr az Ipari Tanács tagjainak sorába?*

- Hét cég vezetőjét kértünk fel a tagok sorába. Egyelőre várjuk a visszajelzéseket, hiszen csak pár nappal ezelőtt küldtük el számukra az erről szóló leveleket. Még bőven benne vagyunk a tervezett határidőben. A 3DHISTECH mellett az Óbudai Egyetem konzisztóriumának tagjai mind egyön-

tetűen jelezték, hogy elfogadják a meghívást. A Bosch-t és a Sigma Technologyst szintén felkértük, hogy legyenek az Ipari Tanács tagjai. Régóta dolgozunk már velük. Számunkra ezek a cégek a mai Ipar 4.0-t, a digitalizált ipari oldalt képviselik, ami napjainkban nemcsak az Egyetem stratégiai iránya, hanem általában véve a magyar műszaki felsőoktatásé is.

*Szeberényi Csilla*

## **MEGŐRIZTE STABILITÁSÁT AZ ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA FOLYÓIRAT IMPAKT FAKTORA**

Az Acta Polytechnica Hungarica 2019-re kiszámított IF száma 1,219.

Minden tudományos folyóirat számára a legfontosabb elismertséget az jelzi, ha impakt faktoral rendelkezik. A Thomson Reuters most adta ki az általa jegyzett folyóiratok legfrissebb listáját az impakt faktorokról, amely szerint az Acta Polytechnica Hungarica mérőszáma megőrizte stabilitását.

Az impakt faktor a folyóiratok idézetelemzésen alapuló minősítője valamely szakfolyóirat idézettségét jelző mutató. Az impakt faktor a folyóirat két

egymást követő évfolyamában közölt cikkeinek – a cikkek számával arányosított – átlagos idézettsége a rákövetkező harmadik tárgyévben. Az érték kiszámítása a Thomson Institute for Scientific Information (korábbi nevén: Institute for Scientific Information, ISI) adatbázisai alapján történik. A folyóiratok impakt faktora évről évre változik.

Az Acta Polytechnica Hungarica folyóirat nyomtatott kötetei mellett párhuzamosan online változata is megjelenik, elektronikusan a <http://acta.uni-obuda.hu> oldalon érhetőek el a cikkek.

## **ONLINE TDK KONFERENCIÁT RENDEZTEK AZ ERDÉLYI MŰSZAKI EGYETEMISTÁK**



Az eredetileg májusban tervezett XXI. Erdélyi Műszaki Tudományos Diákköri Konferenciát, a koronavírus-járvány miatt két hónap késéssel, július

4-én online térben rendezték meg a szervezők.

Az Óbudai Egyetem az első évtől állandó partnere a rendezvénynek, az együttműködést még a jogelőd Kandó Kálmán Műszaki Főiskola alapozta meg. Azóta minden évben segítettek a szervezőket, hallgatóink is rendszeresen részt vettek előadásaikkal. Az Országos Tudományos Diákköri

Tanács döntésének következtében 2019-től az Erdélyi Műszaki TDK az Óbudai Egyetem gesztorálásával kapcsolódik be a magyarországi TDK/OTDK vérkeringésbe.

A rendezvény megnyitóján **Juhász-Boylan Pál**, a Temesvári Magyar Diákszervezet képviselőjében röviden köszöntötte a résztvevőket, majd – házigazdaként – felkérte a meghívott vendégeket hozzászólásuk megtartására.

**Prof. Dr. Szendrő Péter**, az Országos Tudományos Diákköri Tanács elnöke a rendezők munkáját méltatta. Kiemelte, hogy ez egy több intézmény összefogásával létrejött rendezvény. Elnök úr örömeinek adott hangot, hogy a határon túli TDK munka erősödése a statisztikák alapján egyértelmű, mind a dolgozatok, mind a megrendezett tagozatok száma tekintetében.

**Prof. Dr. Weiszbürg Tamás**, az OTDT általános alelnöke a TDK, mint tantervi kötelezettségen kívüli többletmunka személyiségfejlesztő és társadalmi jelentőségét hangsúlyozta. Kiemelte, hogy a műszaki területen az elméleti eredmények mellett a gyakorlati megvalósíthatóság is kulcsfontosságú. Dicsérte a szervezőket, amiért nem adták fel a koronavírus okozta veszélyhelyzet ellenére sem, és az első nehézségek után belevágtak az online konferencia megszervezésébe. Alelnök úr külön méltatta az Óbudai Egyetem szerepét a rendezvény múltja és jelene kapcsán.

**Prof. Dr. Balog Adalbert**, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem rektorhelyettese – végzettségét tekintve biológus –köszöntőjében arról értekezett, hogy reményei szerint a következő műszaki TDK-kon megjelennek majd a koronavírus-járvány következtében nagy lendületet szerző orvostudományi kutatások. Rektorhelyettes úr azt is kifejtette, hogy aki már egyszer is részt vett a temesvári TDK-n, az tudhatja, hogy ott egy

szemmel össze nem téveszthető légkörrel találkozik, ezért az egyre többmagyar hallgatót képző Sapientia Egyetem képviselőjében fontosnak tartja, hogy az Erdélyi Műszaki TDK a jövőben is Temesváron rendezzék meg.

**Prof. Dr. Kovács Levente**, az Óbudai Egyetem rektora Vörösmarty Mihály Szózatából idézett sorokkal méltatta a megnehezedett körülmények ellenére is elhivatott munkát végző szervezőket és résztvevőket. Felidézte a kezdeti időket, amikor az első rendezvény létrehozásában maga is közreműködött egyetemi hallgatóként, és büszke rá, hogy a TDK az elmúlt két évtizedben a határon túli magyar műszaki értelmiség jelentős összetartó erejévé vált. Rektor úr bejelentette, hogy az Óbudai Egyetem és a határon túli magyar felsőoktatás szereplői egy iparcentrikus erdélyi innovációs központ létrehozásán munkálkodnak, ami viszont csak akkor tud létrejönni, ha megfelelő humán erőforrás van mögötte, és ehhez elengedhetetlen a TDK-n bemutatkozó tehetséges fiatalok megismerése. A kezdeményezés a magyar kormányzat szimpátiáját is elnyerte.

**Prof. Dr. Ivan Bogdanov**, a Temesvári Műszaki Egyetemen működő Politehnica Alapítvány elnöke kifogástalan magyarsággal köszöntötte a jelenlévőket, annak ellenére, hogy nem a magyar az anyanyelve. Reményét fejezte ki, hogy a helyzet normalizálódása után a résztvevők ismét személyesen találkozhatnak Temesváron. Kijelentette, hogy az Alapítvány a jövőben is támogatni fogja a rendezvényt, és erre az Óbudai Egyetemmel fennálló nagyon jó kapcsolat is garancia.

**Tamás Péter**, Magyarország Tiszteletbeli Konzulja előre rögzített üzenetben köszönte a résztvevőket, amelyet technikai nehézségek miatt csak a díjátadó ünnepségen tudtak lejátszani. Konzul úr a személyes találkozás elmaradását fájalta,

és reményének adott hangot, hogy mihamarabb rendeződik a helyzet, ami után újra Temesvár adhat majd otthont a rendezvénynek.

A szervezők nevében **Dr. Nagy-György Tamás** szintén a temesvári helyszín magyarságmegtartó jelentőségét hangsúlyozta. Megköszönte az OTDT biztatását, hogy a rendezvény elhalasztása helyett az online megrendezést szorgalmazták. Dr. Domokos József pedig emlékeztetett rá, hogy korábban már volt egy olyan év, amikor elmaradt az Erdélyi Műszaki TDK, és nem hagyhatták, hogy ez a keserű emlék a koronavírus-járvány miatt újra megismétlődjék.

A konferencián az alkalmazott informatikai, a villamosmérnöki, a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki, valamint az építő- és építészmérnöki szakterületeken mérték össze a felkészültségüket

a Temesvári Műszaki Egyetem, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem és a Kolozsvári Műszaki Egyetem hallgatói.

Az Óbudai Egyetem a Villamosmérnöki Tagozat munkáját segítette. **Sándor Tamás** és **Dr. Rácz Ervin** az írásbeli pályaművek bírálatát vállalta, **Lamár Krisztián** pedig a tagozati zsűribe kapott felkérést a szervezőktől.

A nyolc órán át tartó rendezvény díjátadóval zárult, mely után egybehangzóan az a vélemény alakult ki, hogy az online TDK sokkal pozitívabb benyomásokkal zárult, mint azt a többség előzetesen sejtette volna. Ez megfelel az áprilisban megrendezett Óbudai Egyetemen online megrendezett TDK-n szerzett tapasztalatainknak is.

*Lamár Krisztián*

## AZ IRSEL EURÓPAI UNIÓS ERASMUS+ PROJEKT ELISMERÉSE KÍNÁBAN

Még le sem zárult az Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar koordinálásával zajló IRSEL nemzetközi projekt, de eredményei már megmutatkoznak. A Geoinformatikai Intézet profiljába illeszkedően, a projekt fő célkitűzése az űrtechnológia alkalmazásainak minél szélesebb körű elterjesztése.

A projekt futamidejének közel hároméves időszaka alatt a nemzetközi részvétellel zajló tevékenységeinek, a tananyagfejlesztéseknek, az európai és ázsiai helyszíneken megvalósított tréningeknek köszönhetően is, a kínai Fuzhian Tartomány Oktatási Minisztériuma egy az „*egyetemi oktatás eredményességét*” elismerő legmagasabb díjat adományozott partnerintézményünknek, a Fujian Egyetemnek (Fujian Normal University,

FNU, Fuzhou) az ERASMUS+ IRSEL projekt nemzetközi képzési innovációs modell kialakításáért és oktatásba történő bevezetéséért. A modell kidolgozásában Prof. Sha Jinming (FNU) és munkatársai mellett részt vett másik kínai projektpartnerünk, a dél-nyugat kínai Yunnan Normal University, va-



科技部生态环境监测与评价技术国际培训班结业典礼



lamint csatlakozott a kelet-kínai Zhejiang University is.

Az innovációs modellnek, így a projektnek köszönhetően elért eredmények:

- Kína és Európa közötti innovációs együttműködés, valamint ennek a nemzetközi szakmai közösségbe való integrálása.

- A kínai oktatási erőforrásoknak és az IRSEL projektnek köszönhetően kialakított nemzetközi együttműködés alapján létrejött egy eurázsiai geoinformatikai szakmai csoport, mely kidolgozta a távérzékelés alapú környezeti erőforrás-monitoring oktatásának alapjait.
- A kínai felsőoktatásban elkezdődött a projekt célkitűzéseinek gyakorlati megvalósulása, hiszen a távérzékelés oktatásba történő bevezetése elengedhetetlen a fejlett technológia alkalmazásának széles körű, társadalmi szintű elterjesztéséhez.

Kínai kollégáinknak gratulálunk a díjhoz, és a projekt koordinátoraként büszkék vagyunk az ismerésre!

*Balázsik Valéria*

## MEGJELENT AZ ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT LEGÚJABB SZÁMA (103)

Megjelent a kiváló hazai és külföldi szakemberekből válogatott nemzetközi szerkesztőbizottsággal működtetett Acta Polytechnica Hungarica című egyetemi tudományos folyóirat legújabb száma (Volume 17, Issue Number 6, 2020) az alábbi tartalommal.

Az Acta Polytechnica Hungarica folyóirat nyomtatott kötetei mellett párhuzamosan online változata is megjelenik, elektronikusan a <http://acta.uni-obuda.hu> oldalon érhetők el a cikkek.

In this issue

**Using the Fisher Vector Representation for Audio-based Emotion Recognition** – *Gábor Gosztolya*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.1

**Biological Pest Control Based on Tensor**

**Product Transformation Method** – *Arsit Boonyaprapasorn, Suwat Kuntanapreeda, Teerawat Sangpet, Parinya Sa Ngiamsunthorn and Eakkachai Pengwang*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.2

**Multivariate Statistical Research in Areas of the Cast Hyper-Eutectoid Steel Roll Manufacturing, in the Melting and Alloying Processing Stages** – *Imre Kiss*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.3

**Analytical Upper Bound for the Error on the Discretization of Uncertain Linear Systems by using the Tensor Product Model Transformation** – *Víctor C. da S. Campos, Márcio F. Braga, Luciano Frezzatto*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.4

**A Fuzzy Approach for In-Car Sound Quality Prediction** – *Judit Lukács*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.5

**Observer-based Linear Control of Synchronous Machine with Damper and Excitation Winding** – *Marijo Šundrica, Miroslav Petrinić*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.6

**Using Random Forest to Interpret Out-of-Control Signals** – *Esteban Alfaro-Cortés, José-Luis Alfaro-Navarro, Matías Gámez, Noelia García*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.7

**Introduction of Flexible Production Bids and Combined Package-Price Bids in a Framework of Integrated Power-Reserve Market Coupling**– *Dávid Cserssik*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.8

**An Efficient TP Model Transformation Algorithm for Robust Visual Servoing in the Presence of Uncertain Data** – *Tingting Wang, Yanyun Bi, Teng Hou, Bo Liu, Jianfeng Cui*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.9

**Analysis and Improvement of JPEG Compression Performance using Custom Quantization****and Block Boundary Classifications** – *Póth Miklós, Trpovski Željko, Lončar-Turukalo Tatjana*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.10

**Normalization of Vehicle License Plate Images Based on Analyzing of Its Specific Features for Improving the Quality Recognition** – *Aizhan Tlebalidinova, Natalya Denissova, Olga Baklanova, Iurii Krak, György Györök*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.11

**Authentication Based on the Image Encryption using Delaunay Triangulation and Catalan Objects** – *Faruk Selimović, Predrag Stanimirović, Muzafer Saračević, Aybeyan Selimi, Predrag Krtolica*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.12

**The Kinematic and Dynamic Study of an Inertial Propulsion System Based on Rotating Masses** – *Attila Geröcs, Zoltan-Iosif Korca, István Bíró, Dorian Nedelcu*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.13

**Logic Analysis of Natural Language Based on Predicate Linear Logic** – *Zuzana Bilanová, Ján Perháč, Eva Chovancová, Martin Chovanec*

DOI: 10.12700/APH.17.6.2020.6.14

## KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ MAGYARORSZÁGON

Megjelent a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal 2020. évi kiadványa „*Kutatás-fejlesztés és Innováció Magyarországon*” címmel. A brosúra azzal a céllal készült, hogy a lehető legszélesebb körben tegye elérhetővé a kutatás-fejlesztés és az innováció szerepét, jelentőségét a versenyképesség növelésében. Az egyetemi-ipari kutatási együttműködések témakörében az Óbudai Egyetemet a Kiberorvosi Rendszerek Kompetencia

Központ (KK) kapcsán említik meg a kiadványban, ezzel tudományos erőssége egyértelműen pozícionált, és a Területi Innovációs Platformokat (TIP) illetően is az elismert egyetemek között szerepel, illeszkedve az Egyetem új stratégiai irányához.

A kiadvány a Központi Statisztikai Hivatal legfrissebb adataira és uniós forrásokra támaszkodva nyújt objektív képet a hazai KFI szektor jelenlegi helyzetéről és folyamatairól, rávilágítva a legfon-

tosabb összefüggésekre is. Az NKFI Hivatal által életre hívott és múlt évben indult Területi Innovációs Platformok (TIP) kezdeményezésének célja teret biztosítani a helyi ökoszisztéma szereplőinek együttműködéséhez és új szakmai alapok létrehozásához. A megújuló hazai innovációs ökoszisztéma jövőbeli teljesítménye és versenyképessége szempontjából kulcsfontosságú, hogy az érintett szereplők kapcsolatai helyi szinten is megerősödjenek és az intelligens szakosodási stratégia mentén fokozzák egy-egy térség innovációs képességét. Az NKFI Hivatal olyan új találkozási



pontokat kíván létrehozni a Területi Innovációs Platformok keretében, amelyek új szemlélettel segítik elő az információáramlást, a tudástransz-

fert, valamint az együttműködést és a szakmai kapcsolátépítést. Eddig közel 200 szervezet csatlakozott már a Területi Innovációs Platformhoz.

A „Kutatás-fejlesztés és Innováció Magyarországon” című kiadvány elektronikus formában is letölthető a <https://nkfi.gov.hu/hivatalrol/hivatal-kiadvanyai/kutatas-fejleszt-es-magyarorszag-on-2020> weboldalról.

Szeberényi Csilla

## ROSKA TAMÁS TUDOMÁNYOS ELŐADÁS – FELHÍVÁS



Az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) Roska Tamás Széchenyi- és Bolyai-díjas akadémikus életműve előtt tisztelegve idén is lehetőséget nyújt a PhD/DLA-doktori képzésben

részt vevő hallgatók számára, hogy bemutathassák választott szakmai területükön elért eredményüket, a kutató nevével fémjelzett Tudományos Előadáson. **Jelentkezési határidő: 2020. szeptember 30.**

Az Előadás megtartásával a cél a felsőoktatás különböző képzési szintjein történő tehetség-gondozó, tudományos kutatói tevékenység folyamatosának támogatása és perspektíváinak felmutatása, a tehetség elismerése és a fiatal kutatói teljesítmények megismertetése, valamint Roska Tamás tudományterületeket összekapcsoló, nemzetközileg elismert kutatói életműve előtti

tiszteletadás. További cél, hogy bemutassa a PhD/DLA-doktori képzésben rejlő lehetőségeket, ezzel is orientálva az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) résztvevőit, hogy a későbbiekben kutatóként dolgozzanak.

A pályázatokat a <http://www.otdk.hu> honlapról elérhető elektronikus felületen lehet benyújtani.

A jelentkezés határideje: **2020. szeptember 30.** (CEST 23:59 óra). Ez az online felületről generált és nyomtatott, aláírt pályázati űrlap postára adásának határideje.

A pályázati felhívás [itt](#) található.

A pályázat Alapító Okirata [itt](#) olvasható.

*Dr. Vámosy Zoltán*

## KÖZÉRDEKŰ

### SZENÁTUSI HÍREK

**Az Óbudai Egyetem Szenátusa 2020. július 13-án megtartott elektronikus ülésén elfogadta:**

1. Az Óbudai Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását.
2. Az Óbudai Egyetem Szenátusi Ügyrendjének módosítását.
3. Az Óbudai Egyetem Egyetemi Kutató és Innovációs Központ Ügyrendjének módosítását.
4. Az Óbudai Egyetem Arculati Kézikönyvének módosítását.

**Az Óbudai Egyetem Szenátusa 2020. július 31-én megtartott elektronikus ülésén elfogadta:**

1. Az Óbudai Egyetem Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj 2020/2021. tanévi adományozására vonatkozó intézményi rangsor felterjesztésére tett javaslatot elfogadta.

A Szenátus előterjesztései az intraneten a Testületi ülések/Szenátus menüpontban érhetők el.

### EGYETEMI TANÁCS DÖNTÉSEI

**Az Óbudai Egyetem Egyetemi Tanácsa a 2020. július 13-án megtartott ülésén jóváhagyta:**

1. A vezetői és oktatói pályázat véleményezésére szóló előterjesztést.
2. Az Óbudai Egyetem és a Kaposvári Szakképzési Centrum közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.
3. Az Óbudai Egyetem és a Székesfehérvári Szakképzési Centrum közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.
4. Az Óbudai Egyetem, a Siemens Energy Kft., Siemens Energy Képzési Központ, a Váci Szak-

képzési Centrum, a Váci SZC Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma, a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum és a Budapesti Gépészeti SZC Mechatronikai Szakgimnáziuma közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.

5. Az Óbudai Egyetem és az IKUT Alapítvány közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.
6. Az Óbudai Egyetem és a Sole-Utions Korlátolt Felelősségű Társaság közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.

7. Az Óbudai Egyetem és az Állami Egészségügyi Ellátó Központ közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.
8. Az Óbudai Egyetem és a III. kerületi Torna és Vívó Egyesület közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.
9. Az Óbudai Egyetem és az ELTE Márton Áron Szakkollégium közötti együttműködési megállapodás megkötésére szóló előterjesztést.

## AUGUSZTUSI RENDEZVÉNYNAPTÁR

Dátum	Esemény megnevezése	Esemény jellege	Helyszín
2020.08.25.	Oktatásszervezési, igazgatási és gazdasági területen dolgozó munkatársak továbbképzése	díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B.
2020.08.27.	RKK Kari Közgyűlés	díjmentes	1034 Budapest, Doberdó út 6.
2020.08.31.	A Szenátus Tanévnyitó Ünnepi Ülése	regisztrációhoz kötött, díjmentes	1034 Budapest, Bécsi út 96/B. Kármán Tódor (Aud.Max) előadóterem

